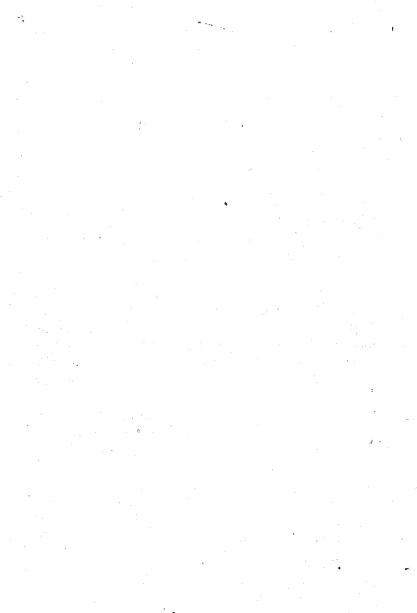
المحتبتالصغيرة (٢١)



الطبعة الاولى: ربيع الآخر ١٣٩٧ هـ مـــارس ١٩٧٧ م

تصميم الغلاف من اعداد شركة (تهامة) للاعلان العناوين للفنان السعودي الاستاذ حمد كليب العارثي

بسمراللوالرجن لزحيم



المفسيمة

في أدبنا قمة عرفت ولم تكتشف ٠٠

وليس وجه الغرابة في انها عرفت ولم تكتشف ، وانما في انها القمة ، التي لم تغضع لما تغضع له القمم ـ حتى في التكوين الجيولوجي ـ من عوامل التعات والتعرية ، وما الى ذلك ممسا نتجنب الغوض فيه بأى تفصيل يختص به العلماء •

والقمة التى أتعدث عنها ، ليست قمة من قمم جبالنا ، وانما هى قمة أدبية ، وهذا أيضاح لابد منه لمن يتوهم ، أن قاعدة الاخذ من كل شيء بطرف بالنسبــة للكاتب أو الاديب ، لا تمنع أن أخوض في بعث جغرافي أو جيولوجي ٠٠٠ ثم لابد منه أيضــا لاؤكد أن هذه القاعدة ، قد أصبعت خرافة نصيبها من السغرية هو النصيب المقدور ، لكل من يطيب له أن يتوسع في الادعاء ٠

والقمة الادبية التى أتعلث عنها ، لم تغضع لما تغضع له القمم من مثيلاتها، ،على امتداد وتلاحق السلسلة الطويلة من أولئك العباقرة الذين عرفهم تاريخ الادب العربى ، أو تاريخ أى أدب من آداب الامم فى هذا العالم الكبير •

انها القمة التي أخذت العيون بشموخها ، وكانها وللت قمة منذ درجت على تراب هذه الارض ٠٠٠ أو منذ تفتعت هدنه العيون على الادب ، ومنذ تعلقت قلوب الذين عرفوها ، سعر

الاشعاع في العرف ، وتعشقت حنان موسيقاه ، وسرحت مسع أطيافه ورؤاه وانسساحت في ألوانه وظلاله •

ورصفائي من الشيوخ ، هم اصحاب تلك العيون التي اخذتها القمة بشموخها • وهؤلاء الرصفاء رغم ما طال من الزمسن معاشرة لها ، وتفاعلا مع ما يشبه تفجر الينبوع الثر من عطائها ، ليس في الشعر فنا آسرا اخاذا ، وليس في النثر درا ولآليء فعسب ، وانما في الفكر غواصا في الاعماق ومعلقا في أبعسد الآفاق ، ومتمردا على المالوف ، والتقليدي والمتبع ، الى حد كثيرا ما وصفه معبوه قبل شانئيه بانه (لا يطاق)!

رصفائى هؤلاء ٠٠٠ رغم طول العشرة ، ورغم وثاقة تركيب اطار الزمالة ، الذى جمعهم بها ، بل ورغم وشائج الود والصداقة التى توطلت بينهم وبينها ، يمكن أن أقول انهم عرفوا هذه القمة شاهلوها ٠٠٠ ولعل بعضهم ، لم يعلم القلرة على دقة تقلير شموخها ، وقد يبلغ بآخرين منهم ، حد توهم أنهملا يجهلون عنها شيئا ذا بال ، ما داموا قد راوها ، وطافت أبصارهم بهنا الجانب أو ذاك من جوانبها،ولكن أرجو أن لا أدهشهم ، أو أثير استنكارهم يتلامح هذا الجانب منها أو ذاك ، مما يبلو وكأنه يغنى عن اكتشاف النروة فيها ، والبحث فيما وراء الظاهر من قوامها ٠٠٠ ولكن ٠٠ كل هذا ٠٠ لا يعنى اكتشافها ٠٠٠

ان نسمع بقمة من قمم الهيمالايا ، أو ان نقترب من سفوحها وان نرفع ابصارتا الى نراها الضاربة فى احضان السماء ، وأن ياخذنا العجب ، بما يتلاحق فوق سطعها من المراثى والصور ، يتفرق عنها الضباب فتشرق وتسطع لها الالوان والظلال ثم يتجمع ويتماسك ، فيلفها ، وتتلامح فيشتد الشغف بتـــامل الدقائق

واستشفاف التفاصيل الغائبة وراء هذا الضباب ٠٠٠ كل هذا لا يعنى سوى اننا رأيناها ٠٠ ولكن الاكتشاف شيء آخر ٠٠٠٠ وليس بيننا من لم يسمع عن البعثات التي تغامر بمعاولة اكتشاف هذه القمم ، وما يتعرض له أعضاؤها من الرجال ، من أخطار بل ما يفاجأون به من أسباب الفناء واللمار ٠

وهذا • • • وأعنى اكتشاف القمة الادبية التي أتحلث عنها ، لم يحلث حتى هذه اللحظة • •

ولقد كنت واحدا من هؤلاء الذين رأوها ٠٠٠ بل كنت واحدا ممن جمعهم بها اطار الزمالة ـ ولا أقول الندادة ـ وممن توثقت بينهم وبينها وشائج الود والصداقة والالفة ، والتصادم الفكرى ، ولكنى كنت أيضا واحدا ممن لم يزد حظهم من اكتشافها عن حظ الآخرين ٠٠ واعنى اننى عرفتها وشهدتها شامغة ، تعيش الحياة ، وأعيشها معها عرضا أغنى عن الطول ، وفترة من أيام بل سنوات صرم حبل امتدادها نزوح هذه القمة الى مصر ، وتعسر كل معاولة بذلتها للعودة الى وطنها ٠٠٠ الى هذه الارض والى جنة بالذات ، الا بعد أن اجتازت هذا المر المعتوم ، من العياة الفانية الى الدار التى ينكشف عنا _ فى انتقالنا اليها _ الغطاء فبصرنا يومذاك حديد ٠٠٠ ولكنها أيام وسنوات كانت على قصرها ازمانا طويلة وعريضة وعميقة ، ترافق فكر ، وتموج شعر ، وتزخارا بما يشبه الكنوز اللافينة ثراء ذكريات ، وتجنح أحلام وآمال ٠

وبعد ٠٠٠ ان هذه القمة في أدبنا ، هي الصديق ، والاخ الحبيب ، والزميل الكبير المرحوم الاستاذ (حمزة شعاتة) •

وما كاد ينشر خبر وفاته في الثاني عشر من شهر ذي العجة عام الف وثلاثمئة واثنين وتسعين ، حتى ازدحمت جميع صعف

الملكة ومجلاتها ، بما جاشت به نفوس وعواطف الادباء والشعراء من مشاعر الفجيعة فيه ، والتقدير لمكانته ، والحسسرة والاسى لفقله •••

وكانت هذه الهزة التي سرت في نفوس الكتساب والادباء ، وأخص منهم الشداة والناشئين ظاهرة ، قل ان التفت الى عنصر الغرابة فيها أحد ، ممن ظلوا يوالون الكتابة عنه راثين ، وفي رثائهم دفقات فوارة من الاعجاب بادبه • وزخات معتدمة مسن الاشادة بعبقريته •

وعنصر الفرابة في هذه الهرزة ، وفي هدفه اللفقات من الاعجاب والزخات من الاشادة ، هو أن حمرزة يرحمه الله ، ظل حطيلة حياته _ أحرص أقرانه ورصفائه على الزهد في نشر وائعه في الشعر وأسماط لآلئه في النثر ، وشوارده من الحكم ، التي تدخل ساحة ما يسمى (آفوريزم) أو (الاقوال الماثورة) من أوسع الابواب ، ليس في الادب العربي العديث فحسب ، وانما _ ودون مبالغة أو انجراف عاطفي _ في الادب العالمي على أوسع نطاق !

فكيف يتفق ان تتقرر لهذه الشخصية هذه الشهرة الساطعة ، والصيت البعيد ، وان تتبارى اقلام الشداة والناشئين في التعدث عن عبقريته وفنه ، طيلة أسابيع ، وربما حتى اليوم ،دون أن تتاح لهم أو يتيح لهم الشاعر أن يقسراوا الا أقل القليل مسن أعماله ؟!

لا وجه لحلاهشة أو الاستغراب ، حين نقرأ للاستاذ (أحمسه قنديل) أروع ما توهجت به مشاعره أو مشساعر الراثين من الشعراء في القصيدة التي رثي بها (حمزة) • • • وليس مما

يؤخذ ماخذ الانسياق والاتباع حين نقرأ ما كتبه الشاعر الاستاذ السيد (معمد حسن فقى) ، ولا نتردد فى التقدير والاعجاب بما كتبه الاستاذ (معمد عمر توفيق) أو الاستاذ (حسين بن سرحان) ، أو الاستاذ (ضياء الدين رجب) ٠٠٠ لا وجا للدهشة والاستغراب لان هؤلاء مع غيرهم من زملائه ، هم الذين عايشوا الشاعر الفقيد ، وعاشوا تفتح عبقريته وازدهار عطائه وامتلأت نفوسهم انفعالا وتأثرا باشعاع تلك العبقرية ، ونفعات ذلك العطاء ٠٠٠ بل هم الذين عايشوا مرحه وروحه الآس ، وصراعه الفكري ، وغوصه على العقائق ، أو ما يريد هو أن يجعله حقائق ، بمنطقه القوي المكتسح .

واتما الدهشة والعجب، من هذا القيض الذي ظل يتدفق من أقلام الشداة والشبان، الذين لا أشك في أن بينهم من لم يسر الشاعر الا في الصور التي نشرت له، ولم يقرأ له الا ما نشر في : (الشعراء الثلاثة) وفي : (شعراء العجان في العصر العديث) وهما المؤلفان المعروفان للاستاذ (عبد السلام الساسي) وقد لا أكون مبالغا ومسرفا في الشك ، اذا ذهبت الى أن بعض من كتبوا عنه ـ وبعرارة ـ لم يطلع حتى على ما نشسر له في هذين الكتابين •

واذا كان لا بد من تفسير لهذه الظاهرة ، ولا بد أن نسميها (ظاهرة) ، فهو أن أقل القليل من هذا الذي نشر له وعنه ، كان له من الاثر في النفوس ، والايغال في المشاعر ، والرسوخ في الاذهان ما لم ، ولا يتوفر لغير حمزة شعاتة ، الا بالكثير المتوالي من عطاء منشور ، وعلاقة موصولة .

وهذا يؤكد _ مرة آخرى _ أن حمزة شعاتة في حياتنا الادبية كان وما يزال القمة التي عرفت ، ولكنها لم تكتشف ٠٠٠ فهؤلاء

الشداة والناشئون الذين صالواوجالوا باقلامهم على اختلافها قوة وضِّعفا وسُطِعية وعمقاً ، لا يغتلفُونَ عَن اولله الذين يشهدون احدى قمم الهيمالايا ، ويؤخذون بشموخها ، ولـــكنهم يلتزمون الصمت اذا ما سئلوا عن هذه القمة تكوينا يتعقب ، ومسالك تتوعر أو تسهل ، ومداخل تتجهم أو تهش ، وانواعا من المادن النادرة ، والاحجار الثمينة ، تظهر على السطح فتنالها الايدى ، أو تتستر وتتوارى في الاعماق ، فلا يصل اليها الا المغتصون في التنقيب عن المعادن ، الى جانب أنواع من اللوح وصنوف من العشائش والاعشاب ، لها من الوان الزهر ، وغرائب الشكول ، مَا لا يعرفَ خصائصه ، وقصَّائلَ أنتمَّاثه ، آلا كبارُ الاخصائيين في النبات من علم الاحياء •

ولا احب أن أتورط فازعم ، أني استعطت اكتشاف هذه القمة ، وإن هذا العديث يكشف ، أو يعرضُ الكثير من المجهول عنها ••• وأرجح الظن أن رصفاءنا من الشيوخ ، لا يرضيهم بل لا يرضيني أنا معهم ، أن تقال الكلمة الاخيرة أو الوافيسة المنصفة ، التي تعطى (حمزة شعاتة) حقه ، وحق أدبه وعبقريته من البعث والتعليلُ والتقدير ، في مثل هذا العديث ، الذي يمكن أن أسميه

فاذا لم يقس لى هذا _ وظاهر العال يؤكد انه بعيد المنال - فان في شبابنا ألجامعي المؤهل وهو يتفرغ لتعضير رسسالة في مستوى الماجستير ، أو مستوى الدكتـــوراة ، من أرجـو أن تعفزه هذه المقدمة أو هذا العديث كمسا أحب أن يسمى ، الى أن يُجِعل احدى هاتين الرساكتين عن حمزة شعاتة شاعراً واديباً وفيلسوفًا • • أو فلنقل رأندا من رواد الفكر في هذا البلد الذي يكفيه حين تقفر حياته الفكرية طيلة ما يقرب من نصف قرن ، ممن يمكن أن يعتبروا رواداً ، أن يكون فيه ومن أبنائه البررة حمزة شعاتة رحمه الله •

كيف عرفت ؟

عرفت جمزة شحاتة ذات مساء ، بعد اطلاق سراحه من معتقله في الرياض ، مع عدد من شبّان تلك الايام على اثر الفتنة التي شغب بها (حامد ابن سالم بن رفادة) وانتهت بمقتله وابنيه على الاحمر ، في عام ألف وثلاثمائة وواحد وخمسين • وكان من هؤلاء الشبان أستاذنا الشيخ «عبدالوهاب آشى » ، أول رئيس تحرير لجريدة صوت الحجاز التي كان العدد الاول منها قد ظهر في يوم الاثنين السابع والعشرين من شهر ذي القعـــدة عام ألف وثلاثمائة وخمسين ٠٠٠ كسا كان منهم الاستاذ « محمد حسن عواد » الذي كان بدوره مديرا لتحرير هذه الجريدة ٠٠٠ واذ كانت جريدة صوتالعجاز

تصدر فى مكة المكرمة وكنت من سكانها فقد كانت معرفتى بالاستاذ (عبدالوهاب آشي)، وبالاستاذ (محمد حسن عواد) أسبق من معرفتى بحمزة •

كنت أمشى خارجا من مظلّة المسعى ، الى ساحة الصفا ، برفقة صديق أرجو ألا تخدلنى الذاكرة اذا قلت انه الشيخ الاستاذ «صالح باخطمة» ، ، وقد كان ، وأرجح انه ما يزال رغم صمته ، من رجال القلم والفكر ، مع الزهد فى النشر ، وان كنت لا أنسى له جولات فى صوت الحجاز ينشرها بتوقيع (المقنع) •

كنا على موعد لزيارة الشيخ (عبدالوهاب آشي) لتهنئته بسلامة العودة وبالبراءة مما نسب اليه مع اخوانه • • • وسمعت الشييخ « صالح باخطمة » يهمس : (أنظر • • • هيذا الشاب • • • أبو نضارة)! ، وأشار بأصبعه ، فرأيت شابا ، فارع القامة وثيق البنيان ، عالى الجبهة ، أسمر اللون

وعلى رأسه تلك الكوفيّة التي كان شباب جـــدة يتأنَّقون ، ليس فقط في طريقة وضعها مائلة أو مستقيمة ومنحددة الى الوراء ، أو متوثبة الي الامام ، وانما في معالجتها بالنشا والكي والتكوين الخاص ٠٠٠ وعلى العنـــق ، قطعة من القمـاش مازلت أسميها (شالا) ولعل لها عند اخواننا في جدة اسما آخر • • وقد تختلف هذه القطعة أو هذا الشال مادة ونسيجا كما تختلف ألوانا وأثمانا ، ترتفع فتبسلغ عسددا من الجنيهات الذهبية ، وتنخفض ، فلا تزيد عن عدد من الريالات الفضية ٠٠٠ ولكنها _ وأعنى هذه القطعة من القماش _ دائما حول العنق ، يتدلى طرفاها على الصيدر ، يحيط به المعطف _ وكانوا يســـمونه «كوتا » _ الذي يغلب أن يكون من لون الثوب ، وهذا الثوب لابد أن يكون ناصع البياض ، كما هو الحال الآن ـ ولكن لا بد بالنسبة للمتأنقين المترفين من شــباب جدة ، أن يكون أقصر ، أو قصيرا ، يسمح بظهور السروال ، (الذي لا يختلف عن البنطلون في شيء)

وقد سمعت أن النساء كن يبدلن الطائل من الجهد لكيّه ، وابراز استقامة خط الثُنّية فيه •

وأضاف الشيخ صالح باخطمة : (هذا أبو عرب محمرة شعاتة) وكان يعرفه فاستوقفه مرحبا أو استوقفناه معا ، أمام بيت باناجة الذي كان يحتل الصدر من ساحة الصفا للقادم من أجياد أو سوق الصغير ، ويفصل بين المسمى والقشاشية •

وكان حمزة ذاهبا ، هو أيضا الى منزل الشيخ عبدالوهاب آشي فى القشاشية ، فترافقنا ومازلت أذكر تصعيدنا فى سلالم منزل الشيخ عبدالوهاب طابقا بعد طابق ، الى أن وصلنا الى السطح ، أو « الخارجة » ، كما كانت تسمى تلك الساحة ويسهر فيها الاصدقاء المقربون ، فى البيوت التى تتعدد فيها الخوارج ، هربا من الحر وطلبا لنسمة الهواء

ولابد أن أذكر فى هذه اللحظات اعجابى البالغ ، بالمثال الذى بدا لى رائعا للاناقة فى هندام حمزة وملابسه ٠٠٠ كان له ذلك المظهر السري الذى

يذكرك باحساسه المرهف ببواعث الشباب ونوازعه وما يستتبعانه من تعلق بالترف ، وحرص على التأنق ، في اطار من صرامة الرجاولة ، ودفقة عنفوانها واعتزاز بالشخصية واحساس بالوزن الفكري تعلق به مشاعر النبل ، وليس التنبل ، والرفعة ، وليسالترفع وصدق العاطفة فيما يفضى به عن ذات نفسه ، وخلوصها ، وليس افتعالهما أو التظاهر بهما •

ويطول الحديث عن مراحل العلاقة بين حمزة ، وبين أصدقائه في مكة حين يسكنها وبين هــولاء وأصدقائه في جدة حين يعود اليها كلما اســتقال كعادته من الوظائف التي يتقلدها ٠٠٠ بل قد لا ينتهى هذا الحديث اذا ماذهبنا الى استعادة ذكريات ليال ، لم تكن تخلو من المرح والعبث ، ولكنها تزخر وتزدحم أشد الازدحام أيضا بالحـوار والنقاش ، حول ما لا يحصى من شئون الفكر والادب والفلسفة واللخلاق •

ومازلت أذكر ، ولا ينسى رصفائي من الشيوخ، كيف كانت تنقضي الليلة من الغسق حتى الفجر في حوار حول آراء افلاطون في جمهـــوريته ، التي اشتریت أول نسخة منها بجنیه ذهبی ممسن آن الاوان لذكر فضله على ناشئة تلك الايام ، باستيراد هذه الكتب أو اصطحابها معه في عودته من مصر وهو الشييخ «أحمد حلواني» في مكتبته ، أمام دائرة البريد في القشاشية ، وكانت أول ترجمة للجمهورية ظهرت في اللغة العسربية بقلم (حنا خباز) ٠٠٠ ثم حول الفارابي ومدينته الفاضلة ، بل حول داروين ونظريت في أصل الانواع ، وقد ترجم كتابه الاستاذ « اسماعيل مظهر » ، بل لست أنسى كيف كنا نتناوب على النسيخة الوحيدة من كتاب أو كتب الدكتور « شبلي شميل » ، رغم ما كان معروفا عنه من تطرّف في الدعوة الى التحرر من الآراء والعادات القديمة ومن تسليمه بمذهب داروین تسلیما مطلقا انتهی به وبامثاله فی تلك الفشرة الى الزندقة والالحاد • • وهذا الى جانب تهافتنا على جريدة (السياسة الاسبوعية) التي كان يصدرها ويرأس تحريرها الدكتور « محمد حسين هيكل » ومن محرريها المرحوم الاستاذ «ابراهيم عبدالقادر المازني » والدكتور « طلحسين »، و « عبد العزيز البشري » و « عبداس حافظ »، ومنهم ، من لابد أن يعتبر طليعة شعراء التجديد، المرحوم الشاعر (علي محمود طه المهندس) الذي نشر فيها قصيدة (البحيرة) لالفونس دى لامارتين ، وقد نقلها الى العربية شعراء منظوما ومطلعها:

ليت شمعرى أهكذا نعن نمضى

فی عباب الی شــواطیء غمض ومازلت أذکر أول عهدی بکتاب « الاغانی لابی الفرج الاصفهانی » ولم تکن دار الکتب المصریة قد أصدرت من اجزائه سوی الاجزاء من الاول الی الخامس ، وما کدت أراه مجلدا تجلیدا أنیقا ، فی مکتبة الشیخ « أحمد حلوانی » حتی أخذت أوفر قیمة هذه الاجزاء من الراتب الذی لم یکن یزید عن قیمة هذه الاجزاء من الراتب الذی لم یکن یزید عن

ستة جنيهات ذهبية ، تدفع (بقيمة اعتبارية قدرها عشرة ريالات) بينما قيمة الجنيه الذهبي في السوق ، لا تقل عن عشرين أو ثلاثين ريالا •

ويصدر في هذه الفترة ، (كتاب في السعد الجاهلي) للدكتور طه حسين ، ونقرأ في الصحف المصرية ، تلك الضجة التي أثيرت ، فقلرأناه وظللنا ندير العوار حول آراء الدكتور طه وآراء من ثاروا عليه ، ونعود الى ما بين أيدينا من الشعر الجاهلي ، وعلى الاخصمنه المعلقات بشرح الزوزني فنجد بيننا من يسفة آراء الدكتور ، ومن يعتدل فيتروى ويطيل التأمل فيما قاله ويقوله خصومه والثائرون عليه ،

واذ كنا قد التفتنا الى الدكتور « طه حسين » بكتابه هذا وبالثورة التى أطاحت بوزارة العزب الذى نسيته الآن ، ولعله حزب الاحرار الدستوريين فلم يكن لنا مناص من التهافت على ما يكتب فى الصحف وما ينشره من كتب أو مقالات وعلى الاخص

في جريدة الجهاد ٠٠ وكأن الشيخ «أحمد حلواني» كان يتحسس اتجاهاتنا ، ويفهم مسار تطلعنا دون أن يشعرنا بشيء ، وهو ما يمتاز به عن المرحوم الشيخ (عبد الله فدا) وكان كتبيًّا عسريقا ، ومعدودا في الادباء والخطباء ، فاذا بالشيخ أحمد يستورد أو يعرض في مكتبته ، كتاب (حـــديث الاربعاء) ثم كتاب (الايام) للدكتور طه حسين أيضًا • • فنشتريهما ، ونعكف على قراءتهما حينا وننصرف الى سماع أغاني عبدالوهاب من فيسلم الوردة البيضاء من جراموفون ، نحكم سدّ بوقه أو سماعته بالقطن حينا أو المنشفة المبللة بالماء حينا

ثم فاجأنا الشيخ أحمد حلوانى أيضا بكتاب لم يكن مما ينبغى أن نهتم به أو نعنى بقراءته ، اذ لم يكن أدبا ولا فلسفة ، ولكنه يحمل عنوانا مغريا ، كان عنوان الكتاب : (فقه السياسة لمؤلفه أحمد وفيق) • • • وكان في مجلدين ضخمين • • لا تقل

صفحات كل منهما عن خمسمائة صفحة • فاشتريته بكل ما بقى من الراتب الضئيل • وجاء (حمزة) من جدة ، فى احدى جيئاته ، ورأى الكتاب ، فنظمنا ما يشيه برنامجا للقراءة وسلماع أغانى محمد عبدالوهاب بطريقة سد البوق ، فى البيت الذى كنت أسكنه من أملاك (ملائكة) فى ربسع مغازل • • ولا أذكر انى فهمت شيئا ذا بال من هذا الكتاب ، ولكن لم يكن بد من قراءته من الجلدة الى الجلدة ، ومن الحوار حوله ، والمؤلف ، يرجعنا الى مصادر بحثه التى لم يسبق أن سلمعنا بها قط

وفى هذه الفترة أيضا ، صدرت طبعة منقعة ومصححة ومحققة من كتاب (العمدة) لابن رشيق مدم عبدة لكتاب (فقه اللغة) للثعالبي ، ولم يمض وقت طويل حتى صدرت طبعة جيدة لكتاب (يتيمة الدهر) للثعالبي أيضا ٠٠٠

* * *

معركته مَع العواد!

ولست أذكر كيف وقعت الواقعة بين (حمزة) رحمه الله ، وبين الاستاذ (محمد حسن عواد) : و و وأهم ما يعنينا الآن ، تلك المعركة حامية الوطيس التي نشبت بين الشاعرين ٠٠٠ معركة هجاء مرير، قد لا نتقبِّله خُلُقيا ، وقد نضيق به أشد الضيــق تجريحا ، ومساسا بما للشاعرين الكبيرين من كرامة ووزن وسمعة نقيّة وخُلُق كريم ، ولكنّا لم نكن نملك الا الاعجاب بأصالة الشعر ، وبالابتكار في تناول المهجو ، تناولا يُغرِق في التعريض بقيمة كل منهما ، وبالاسلوب الرفيع ، في اداء المعاني ، وفي التصرُّف المذهــل ، في وصف المختــــلق من الاحداث

و بعض هذا الهجوم قد نشر في جريدة « صوت الحجاز »، وهذا أغرب ما يمكن أن يكتشفه اليوم

من لم يعاصروا تلك الفترة من مسيرة الادب في بلادنا ٠ • ولكن ما كان ينشره الاستاذ (عبدالسلام الساسى) ، ويحفظه عن ظهر قلب لكل منالشاعرين ظلُّ وما يزال هو الذي يعطينا نموذجاً من الفحولة التي لا تقل بحال عن نقائض واهاجي الاخطـــل والفرزدق وجرير، في العصر الاموي، وعن ابن الرومي وبشار بن برد في العصر العباسي • ومازلت أذكر ، والاستاذ (عبدالسلام الساسي) لن ينسى أبدا ، مركازنا في « الاولمب » وهو تلك الهضبة التي تشرف على مزارع المسفلة وبركة ماجن ٠٠ كيف كان يقف ، ويلقى علينا قصيدة (العواد)، في هجو (حمزة) ثم قصيدة (حمزة) في (العواد) ولم یکن یقرآها فی ورقة مکتوبة ، وانما من حافظته الغريبة حقا وان كان لابد من أن نعترف بمشاعرنا نحو البطلين في هـنه المعركة ـ وقد شارك فيها الاستاذ (أحمد قنديل) نصيرا لحمزة والاستاذ (محيود عارف) نصيراً للعواد ، فلا أخفى انى كنت أشد اعجابا بقصائد حمزة في هـــجو

العواد • • ومازلت أذكر ، انى كنت فى القاهرة ، ولى فيها صديق أزهري ، يحفظ المئات أو الالوف من قصائد ومقطوعات الشعر القديم ، جمعنى به لقاء ، دار العديث فيه عن الشعر والشعراء فذكر على جارى العادة فيما يذكر عن الشعر فى العجاز قديما • • • عمر بن أبى ربيعة ، وغزله ، وأخذ يترنم :

أمن آل نعصم انت غاد فمبكس غداة غصد أم رائع فمهجس

ثم انتقل الى العصر الاموي ، والنقائض ، واهاجى جرير والفرزدق والاخطل • • ولست أدرى كيف ذكرت أبياتا من هجاء حمزة فى العواد رويتها له ويتعذر أن أرويها الآن وقد التزم حمزة فى قافية القصيدة ، التاء المكسورة والهاء الساكنة • • مثل : آهاته • • وفلتاته • •

فما كاد صاحبنا الازهري يسمعها ، حتى وقف مهتاجا صائعا : (يا سلام • • يا سلام • • مستحيل آن يكون في الحجاز شعر بهذه القوة في هذه الايام) •

ولا بأس ، ونعن في مجال هذه الذكريات البعيدة أن نقول: ان اخانا الاستاذ (عبد السلام الساسي) قد نشر في كتابه الشعراء الثلاثة قصيدة بعنوان (ملحمة) لحمزة رحمه الله وكانت واحدة مما نشر في صوت الحجاز • ولكننا لا نجد حرجا ، في أن نرى ختام هذه الملحمة التي يقول فيها حمزة: حدث الليل • قال: وانفرد

البعر يواسيه شاطىء مهجور ادبرت عنهما العياة واهلوها فذا ضلطة وذا منسذور مسوقة صاغرين بالواقع البغس

ويرضى بعيشه المكثور ومضى الدهر ، لا يثقل رجلا

تسستوى عنده صبا ودبور هازئا بالغسرور والضسعف والباطل والدهر بالحياة بصير

ذلك استطراد استلزمه مالايزال يذكره الشيوخ ، من زملاء الفقيد ، وما لن تتم المبورة عن حمزة رحمه الله الا باللجوء اليه ، وما أظلن ، أن مما يتسق مع الرغبة في تكامل اللمعة عن الشاعر ، أن نتخطى مالا ينبغى أن يُعد في المباذل ، ما دام القصد هو محاولة اكتشاف هذه القمة الشامغة •

* * *

مَسيرته الثقافِية . .

و نعود الى الخلفيات الثقافية في حياة الشاعر، وفي حياة رصفائه في تلك الايام • • ولا أجدُ بدًّا من وقفة قصيرة عند لطفى السيد باشا ، فقد كنا نتسامع بعبقريته وعلمه وفضله على العلم والعلماء والادب والادباء ، والفكر والمفكرين • • كما كنا نتسامع عن ترجمته لكتاب (السياسة) لاريسطو طاليس ٠٠٠ عـن الترجمة الفرنسية لبارتي سانتيهيلير ٠٠٠ فنتمتى أن نرى هـــنه الترجمة مطبوعة ٠٠ ولم تطبع الا في عام ١٩٤٧ وأذكر انى كنت في القاهرة وكان حمزة رحمه الله قسد استقر فيها ، فما أسرع ما أخذنا نتدارسه معا • • فينقضى الليل ، وينام من في البيت من الاهل والاطفال ٠٠٠ ويستيقظون في الصباح ليجدونا

ما نزال كما تركونا في الساعات الاولى من الليل و أطباق الرماد طافعة بأعقاب السبجاير، و أطباق الرماد طافعة بأعقاب السبجاير، و أكواب الشاي تتثاءب فراغا وحلق كل منا يتقصف جفافا، فلا نكاد نلمح من أستيقظ، حتى نستنجده بطلب شاي جديد، لنبدأ أو لنواصل العديث عن أريسطو، وعن ذلك الغرض البعيد، الذي استهدفه (لطفى السيد) من ترجمة هسندا الكتاب بالذات ومقدمة سانتيهيلير فيه على الاخص ٠٠٠ بل ذهبنا الى أن لطفى السيد لم ينقل الكتاب الى العربية، الا لينقل اليها هذه المقدمة ٠٠٠

وأدع جانبا تلك الدفقة الكبيرة من القصص التى نشط لنقلها الى اللغة العربية أساطين فن الترجمة فى مصر ، من أمثال المرحسوم الاستاذ (ابراهيم عبدالقادر المازني) فى قصة (ابن الطبيعة) للكاتب الروسي المغمور (هاتز بياتشيف)، وقد نقلها المازني عن الانجليزية ، ولهذه القصة فى حياتنا ، تلك الايام أثر لا ينسى ، فقد كان يطيب لحمزة رحمه الله ، أن يسمّى كلا منا بأسماء

أبطال القصة ، ويختار لنفسيه بطلها الاول أو الاظهر الذي تدور حول حياته القصة كلها ، وهو « سانین» ، واختار لی اسم (یوری) ولست أذکـــر بماذا سمى بقية المجموعة من الاصدقاء • وقد نشر المازني ، بعد أكثر من عشر سنوات قصة بعنوان ابراهيم الكاتب اتهمه بعض النقاد بأنه قد سرقها من (ابن الطبيعة) ، وقد قرأنا القصية ، واستسخفت أنا رأى هؤلاء النقساد اذ لم يكن في وسع المازني أن يستغني أو أن يتخلَّى عن اسلوبه فيما يكتب ، من أدبه أو من الآداب التي ينقلها الى العربية ، وكانت وجوه الشبه بين القصتين ، تنحصر في هذا الاسلوب الرفيع الذي عُــرف به المازني رحمه الله

ومن القصص التى لا بد أن تذكر ، وتعتبر من الاسس فى خلفياتها الثقافية ، قصة (تاييس) و (الزنبقة العمراء) لاناتولفرانس، وكان مما دار بينى وبين (حمزة) عن اناتول فرانس فى هاتين القصتين ، أن انسانية فرانس ، ومعالجته لموضوع

العهر والطهر، بالنسيبة لتاييس، والراهب بافنوس ، قد انطوت والتقُّتُ أو هي اندثوت في الجو الخاص الذى تدور فيه أحدداث الزنبقة العمراء ، وأن حريته المطلقة التي مارسيها في تصوير (تاييس) الغانية ، ثم (تاييس) القديسة قد جمدت جمود الكريستال على الموائد المترفة ، وجمود الماس واللؤلؤ على صدور النساء في حفلات العشاء التي يدور حسولها الابطال في (الزنبقة الحمراء) ومسع ذلك ، فلم نكن نملك اعجابنا باسلوب فرانس وتصويره الرائع للصراع الرهيب الذى ظل يعانيه الراهب (بافنوس) مع افاعى الجنس التي تنهش صدره ، والذئاب الجائعة في أعماق نفسه المحرومة من مطلبها الغريزي • • كان صورة أخاذة ، عبقرية الملامح والالوان والسمات ، لقدرة فرانس كفنان منطلق لا سبيل الى أن تقف أمام ريشته وأفكاره أية سدود أو قيرود • وأذكر كيف كنا نعض أصابعنا أسفا ، على جهلنا باللغة الفرنسية ، لنقرأ المزيد مما كتبه (اناتول فرانس) ولم يطل بنا الانتظار ، فقد ترجم له من لا أذكر اسمه الآن ـ وليس من أعلام الترجمة ـ كتابا باسم (حديقة أو مائدة ابيقور) فيلسوف اللذة المعروف ثم وقع في أيدينا كتاب آخر للامير (شكيب ارسلان) عن (اناتول فرانس في مباذله) وبذلك توهمنا اننا قد استكملنا بعض ما كان ينقصنا عن الالمام المعقول بأدب (اناتول فرانس)، ومن المؤسف اننا لا نجد من يهتم باعادة طبع هذه الكتب اليوم ،لنعود الى شرائها، بعد أن بعتها في مزاد •

واذ أذكر هذه القصص ، لا أنسى ، ولا ينسى رصفاؤنا الشيوخ ، رواية نقلها الى العربية (طانيوس عبده) تحت عنوان (أهوال الاستبداد) لكاتب روسي نسيت اسمه الآن ، ثم (أنّا كارينينا) لتولوستوي ولم تكن قصة (الحرب والسلام) وهى من أشهر أعمال تولوستوي قد نقلت الى العربية بعد ، ولكن لم يفتنا أن نقرا ما يكتب عنها في المجلات والصحف وعن تولوستوي نفسه ، ومازلت أذكر كيف كان تطلعنا الى انتاجه يزداد ويحتدم

وبالاخص يوم قرأنا كلمة نسبت الى (بيرناردشو) يقول فيها عن كتاب لم ينقل الى العربية باسم (ما هو الفن؟) لتولوستوي: (ها نعن نسمع صوت أستاذ بعق) • • وبالتتبع وبما كانت تحفل به مجلات تلك الايام، عن أعاظم كتاب الادب العالمي، استطعنا أن نكون حصيلة لا بأس بها من المعلومات والافكار عن كثيرين ممن ذكرت وممن لا يتسعالوقت لذكرهم في هذا العديث •

أما أدب المهجر ، وعلى الاخص من أدبائه (جبران خليل جبران) و (ايليا أبو ماضى) و (ميخائيل خليل جبران) و (ايليا أبو ماضى) و (ميخائيل نعيمة) فليس بيننا من ينكر أثرهم فى بداية مراحل هذه الثقافة الذاتية ، ومثل هذا الادب وفى بداية تلك المرحلة أيضا ، يمكن أن نذكر كتب (مصطفى لطفى المنفلوطى) • • • ولكن ما كدنا نوغل فى الأمهات من كتب الادب العربي ، وفى الروائع من المنقول الى العربية من الادب العلمالي ، ولجنة المنايف والترجمة والنشر فى مصر صاحبة الفضل الكبير ، فى هذا النقل ، حتى أخذنا نشعر بأن أدب الكبير ، فى هذا النقل ، حتى أخذنا نشعر بأن أدب

المهجر يمكن أن يوقظ المشاعر ويوجهها نحو اجواء الفن ، ولكنه لا ينميها ، ولا يبنى العضلات الفكرية القوية ، وان أدب المنفلوطي يمكن أن يصـــــلح للشداة والناشئين اذ يغرى بالقراءة، ويعين علم، تكوين محصول قوي أحسن المنفلوطي اختياره من مفردات اللغة العربية ، التي يسهل تناولها وربما هضمها في قصة كما جدولين أو سيرا نودى برجراك، بينما يتعدر هذا الهضم على الشادى والناشيء ، اذا ما قرأ « البيان والتبيين » للجاحظ ، أو « مقدمة ابن خلدون » أو أى كتاب لابي حيان التوحيدي · أطلت دون شك ، فيما يبدو استطرادا ، وجنوحا عن الحديث عن القمة التي لم تكتشف، ولكني أتحدث عن مسيرة ثقافية عشناها مع الفقيد في ظروف ، كانت فورة الشباب ، ونوازع الطموح ومشـــاعر الايمان بحق الوطن علينا ، تخفف من عسرها ووعثاء الرحلة ووعـــورة مسالكها ، مـع ضعف الموارد وانعدام اسبباب الدعة والرخاء ٠٠ بل وانعيام الضوء الذي نسهر به عاكفين على القراءة

والبحث والمتابعة باســـتثناء (الفانوس الهندي) الذى نفضًّل العجم الصغير منه ، لندخله معنا في « الناموسية » ، رغم شدة الحر ، واحتباس النسمة ، هربا من البعوض ، واصدرارا على القدراءة والدرس مع عدم التخلف عن العمل في الوظائف التي نشغلها في أوقات الدوام المقررة ، وقد كانت تعرف البداية في الصباح ، ولا تعترف بالنهاية ، ما دام هناك عمل يجب أن يُؤدِّي ، ولو استغرق ساعات طويلة من الليل • ولا أستطيع أن أورخ لدخول مايسمي (الاتريك) في حياتنا ولكني أذكر فرحتنا به حين أصبح من الميسور شراؤه ، بفتيلته وغازه ، وعملية نفخه وشحنه بالهواء ، ولا أخفى اننا كنا نشعر بالزهو ، حين نستعد به لاستقبال الزائرين والضميوف ، ولعل انتفاخة الزهو ونعن نراه يضيء (المجلس) كانت لاتقلُّ عن انتفاخ الاتريك نفسه ، مع احساس بأننا _ والحمد لله _ قد أخذنا طريقنا الى ماكنا نسمع عنه ، ولا نرى له أثرا من حضارة القرن العشرين وبعد ٥٠ فقد قلت ان حمزة شحاتة يبدو ، وكأنه قد ولدقمة منذ درجت قدماه على تراب هذه الارض ، وللقارىء أن يسمي هذا مبالغة واسرافا في التقدير ، ولا أنكر ان التعبير ينبض بهذا المعنى ولكن عندنا من الشواهد ، ما يجعلنا نتساء أن و نحن نستعرضها : متى ؟؟؟ وكيف ؟ استطاع حمزة أن يهضم كل الذى هضمه وتمثله من ثقافات ، مصادرها التراث العربي القديم من جهة ، ثم ماشهده الادب العربي من تطور خلال فترة يمكن أن تحدد بما لا يقل عن قرن من الزمان من جهة أخرى .

صحيح أنه كان يقرأ مانقرأ ٠٠٠ وصحيح أن ماكان يصل الى أيدينا من الكتب ، كان يصل اليه أيضا ولكن ، كيف تاسىله ذلك النصيج العقلي والفني وهو بين مرحلة الصبا الغض والشباب في فجره دون ضحاه ؟



مُولده وتعليمه ..

ولد حمزة شـــعاتة بمكة المكرمة في عام ألف وثلاثمائة وثمانية وعشرين ، وأتم دراسيته في مدرسة الفلاح بجدة ، وكان واحدا ممن ابتعثهم مؤسس هــذه المدرســـة ومثيلتها في مكة المرحوم (الحاج محمد على زينل رضا) للدراسة أو لاستكمالها في الهند • • • ولست أدرى ان كان قد زامل السيد (محمد حسن كتبي) ام لا ٠٠٠ ولكني لا أشك في أنه قد زامل المرحوم الشيخ (عبدالقادر عثمان) ، اذ أجد لحمزة قصيدة عارضها ، أورد عليها من نفس الوزن والقافية الشيخ (عبد القادر) • وحمزة يقول فيها وهو يعارض قصيدة لشوقى : في مطلعها:

سلام النيل ياغندى وهذا الزهر من عندى

يقول:

ولو ساعفنى الدهر ولكنى كما تدرى أضعت البيت والقدر وبعث العنزة الكبرى وأما سائس العفش

لقابلتك فى الهند فقير عاشر الجد شين فى التهليس والجد على صاحبنا السندى فقد صادره وجدى

ووجدى هنا شخصية حقيقية ، فقد كان أحد ضباط الشرطة في جدة ٠

ثم يقول:

لقد أوحشتنی جدا كلانا مخفق المسعی فأرثیك و ترثینی وقد ضیعنی قومی وما بددت من وقت ولما طقنی الفقر توكّلت علی المولی

ومالك سلوة بعدى وبربندك بربندى لعل رثاءنا يُجدى وقدما انكروا جهدى وما فرقت من نقد واضحت أمتى ضدى وعولت على زندى

أبيع الفولِ والعُلْبِة والفِصْفِصَ والمنْدِي فطـوراً الْتَـوَي أَكْلَى وطورا أَطْفَـح الدِّرْدِي

ولا بأس بأن نقرأ المزيد من هــنه القصيدة الضاحكة فهو يقول:

وهو يقصد شركة التعدين التى كانت أعطيت امتياز التنقيب عن الذهب فى المهد بالقررة المدينة المنورة

فرحت وكنت مِرْطانا أسمِّى النور ، نورْمَنْدى فرقانى المديسر الى وظيفة كاتب الجَرْد وكسان اذا رآنى قسا ل(قُودمورْ ننج ،اوفرند) فلمسا ثارت الحرب وجرَّ الويسل هتلردى أقالسونى وردونسى وصحّ الجمع فى جُنْدى وناهيسك بحسرِّ نا م فى البَرْدِ بلادَ قسدى

والد قدى ، هو الدقديق ، ولا أعرف أصل الكلمة ، ولكن يقصد بها نوع من الاغطية التى ترتفق عند النوم اتقاء للبرد كالتى نسميها (البطانية) في هذه الايام ٠٠ أو قد تكون العباءة تصنع من الصوف والوبر في جبال الحجاز والطائف تمنى سُتْرة الحال فلم يعثر على صلدى والصلد هنا قطعة نقد ايطالية ٠٠٠

وليو انصفت الايا محابته باوكلندى

والاوكلاند ، نوع من السيارات الامريكية الفارهة ، تصنع في تلك الايام ، ولعل القدماء من موردى السيارات يعرفون مزاياها ، أو يعرفون ، ما الذى حل بها ، فلم تعد تتواجد في الاسواق •

الى أن يقول:

فما رأيك في أمرى اذا جئتك والقندى

والقندى هنا هو صديقه الحميم (أحمد قنديل) الذي نَدر أن يرى (حمزة) في مكان دون أن يرى

معه القنديل وقد ظلَّ ذلك شأنهما سنين في الملكة ، ثم في القاهرة •

وهل عندك ما يكفى من الشاول والهُرُد وهل نلقاك مرتاحا الينا ، أو شَلُوجَلْدِى

ولا أعرف ماهو الشاول ، ولعله الارز في لغة الهنود ، والهرد بهار معروف ، أما شلو ٠٠ فكلمة هندية يطرد بها من لا تحب أن تراه كما نقول (برَّة ٠٠ أو اطلع برة) ٠٠٠ وجلدى ٠٠ كلمة هندية أيضا معناها (بسرعة)

وليس فى كتاب الاستاذ عبد السلام الساسي ، ما يشير الى تاريخ نظم هذه القصيدة ، ولكن هناك مايدل على انها نظمت فى أيام الحرب العالمية الثانية وهو قوله :

فلما ثارت العرب وجرّ الويل متلردي

ونجد في (شعراء الحجاز في العصر الحديث) للاستاذ (عبد السلام الساسي) أيضًا: قصيدة المرحوم الشيخ (عبد القادر عثمان) من نفس الوزن والقافية يقول فيها :

تعایا العب والوجد لاصعابی فی الهند وأشواقی تُؤرِّقنی وترمی الجفن بالسهد وذکری لا تفیارقنی ولو وُوریتُ فی لحدی

ومن أهم مايلفت النظر في هذه القصيدة قوله: ولي أشعار أخفيها لتنشر في الورى بعدي سكبت حوادثي فيها وقد فاقت على العد

فالذين يؤرخون للادب السعودى ، أو يجمعون شتاته ، قد يجدون هذه الاشمار التى يخفيها الشاعر لتنشر فى الورى بعد وفاته ، خصوصا وانه قد سكب فيها حوادثه ٠

وهو لا شك يردّ على حمزة حين يقول:

لئن ضاقت بما رحبت علي الارض في الهند أتيت ديار أمجاد وعربا من بني سعد فالقيت عصا التسيار بين معالم المجد ولاقيت من التكريم الوانا مع العمد ففى الاحساء ترحيب يرد صداه فى نجد وفى جدة والطائف اياد سُرِّبُلت عندى

وهو يختتم القصيدة بهذه الابيات التي تعود الى الشكوى ، من وعثاء الحياة التي كان يلقاها فلا يختلف عن المضمون الذى ذهب اليه حمزة ، الا في روح السخرية الضاحكة عند حمزة ، والعابسة الجادة عند الشيخ (عبد القادر عثمان) ، فهو يقول:

اصیعابی تلومونی وماابقیت من جهد أترضون بأن أحیا كثیبا عاثر الجَدّ وأقضی العمرفی نَصَبِ وفی شَدَخَب وفی كدّ واحسب مال قارون وما خردلة عندی

وفى هذا البيت اشارة الى أنه كان يعمل محاسبا فى أحد البيوت التجارية ، التى يشبه ثراءها بثراء قارون ولا ندرى بالطبع أى بيت هو ، فى تلك الايام ٠٠٠

واحسب مال قارون وما خسردلة عندى

اضييء كأننسى المصباح والنيران فى كبدى فهل فى شرعة الانصاف يحيى الحر كالعبد اذا لم يكُ من حسب في فانى واضع الحسد ولا ندرى كيف وضع الشيخ (عبد القادر) هذا الحد، وان كنا نعرف انه توفى مستور الحال موفور النعمة رحمه الله •

وهذا الشعر الضاحك في قصيدة حمزة ، الذي تختلط فيه العامية بالفصحي ، تزعمه ولعله أول من بدأه ، الاستاذ (حسين شفيق المصري) رحمه الله وله في كثير من مجلات مصر ، وعلى الاخص (الفكاهة) من مجلات دار الهلال ، روائع حافلة بالتعبير الكاريكاتوري عن مشـــاكل مصر ، يبلغ النقد فيه بهذا الاسلوب الساخر الضاحك ، مالم تكن تبلغه المقالات الجادة بأقلام كبار الكتاب، والسبب بالطبع هو اقترابه من مستوى الجماهير، وهي في مصر مولعة بالنكتة والمفارقة ، وقد شارك في هذا النوع منالشمر وبرع فيه ، الي حد القدرة على ارتجاله ، الشاعر المرحوم (محمد مصطفى حمام) • • • ولا أعرف من الذى سبق حمزة فى المملكة ، ولكن الاستاذ (أحمد قنديل) وهو كما قلنا صديق حمزة ورنيق دربه الطويل ، يكاد يكون الوحيد فى المملكة اليوم ، الذى مايزال يتحفنا به حتى الآن •

قلنا انه ابتعث الى الهند ، وهناك من يقول أنه لم يبتعث ، وانسا طلب للعسل في بيت الحاج (محمد على زينل رضا) رحمه الله ، بغــرض تدريبه على امساك الدفاتر التجارية في بيت زينل في جدة ، وقد لايخلو هذا منالصعة ، اذ كانحمزة من الاوائل الذين نظموا قيودهم التجارية ، عندما كان يمارس التجارة مع أخيه المرحوم الشيخ (محمد نور شعاتة) في جدة ، بطريقة القيد المزدوج، وهو مالم يعرف أو يأخذ به المحاسبون في البيوت التجارية عندنا ، الا منذ أقل من خمسة عشر عاما ، واذا صدق من روى لى ذلك ، وليس لى أن أشك ، وقد كان الراوى رجلا ممن مارسوا

الاعمال الحسابية ، لاكثر من بيت تجاري ، في جدة الى أن أصبح من كبار الموظفين في أحد البنوك •

ثم ، الاغرب ، من هدا كله ان تلك الآفاق الثقافية التى كان يحلق فيها حمزة حين يتحدث أو يكتب ، شعرا أو نثرا ، لم تكن تعتمد على مصادر فى غير اللغة العربية اذ لم يكن يجيد الانجليزية ، وان كان لا يجهل الكثير من مفرداتها ، ولا شك أن اقامته فى الهند لم تتح له أن يتعلم الاوردية وهى الاكثر شيوعا واستعمالا ، فضلا عن السنسكريتية



الكاتب.. الخطيّب .. الفيّان !

ومع ان حمزة رحمه الله قد كتب الكثير الذي لم ينشر ، ومنه رسائله الى أصدقائه وكل رسالة منها تحفة جديرة بأن تعتبر نموذجا لارفع من مستويات النثر في الادب العربي الحديث ، فان ما أجده في متناول اليد ، وأنا أكتب هذه السطور ، هو محاضرته التي ألقاها في جمعية الاسماف الغيري بمكة المكرمة وكانت كجميع أعماله الادبية لم تنشر ، وكل حظها من الشهرة والانتشار هو سماعها يوم ألقاها ، وكنت ممن سمعوها ، ومازلت أذكر كيف ازدحم المكان الذي ألقيت فيه ـ وهو البناية التي كانت دائرة للبريد في عهد الحكم العثماني ثم الهاشمي ثم نقل البريد الى القشاشية لتصبح البناية مقرا لجمعية الاسماف _ بل أذكر

كيف بلغ ازدحام الراغبين في الاسمستماع الى المحاضرة ، حد وقوف الكثيرين في السلالم ، وفي الشارع يصغون اليه وهو يلقيها بصوته الجهوري _ ولیس المنبری _ ولا بد أن أذكر انه كان رائعا في القائه ، ساحرا في السيطرة على أعصابه ، فليس هناك انفعال ، ولا اصطناع للحماس ، ولا توثب أو اشارات بالایدی ، مما کانوا یعلموننا فی المدارس أن نلتزم به عنددما نلقى الخطب في الاحتفالات ٠٠ فاذا لم ننس ان جهاز الراديو لم يكن قد انتشر في المملكة وان فن الالقاء الاذاعي العديث أو القديم لم يكن معروفا ، فإن طريقة القائه لهذه المحاضرة كانت وحدها ظاهرة ما أزال أذكرها ولا أملك الاأن أعجب بها وأعدها فيما يعد له من تفرد وامتياز في الكثير مما تفرد وامتاز به مما أرجو أن يتسع الوقت لايجاز الحديث عنه •

وكانى _ والعديث عن المعاضرة _ قرأت للاستاذ (معمد حسين زيدان) ، ان حمدة قد

ارتكن واستمد عناصر معاضرته من كتاب (علم الاجتماع) لنقولا حداد ٠٠٠ وأنا أختزن ماقرأته للاستاذ (الزيدان) الى هذه اللحظة لاقول له ولمن قدیری رأیه : ان حمزة كان يتمتع فعلا بمعدة فكرية جبارة القدرة على الهضم والتمثيل ، وكان هذا الكتاب مما تواجد عندنا مع الكثير غيره من الكتب التي ذكرت بعضها ، ولكن الفرق كبر جدا بين القدرة على الهضم والتمثيل ، وبين العسل المبتكر الاصيل في هذه المحاضرة بوجه خاص . ولا ينسى الاستاذ « محمد حسين زيدان » ، كما لا ينسى الاساتذة « محمد عمر توفيق » ، و « أحمد قنديل » ، و « عبد الله عريف » ، و « حسين بن سرحان » ، و « محمد حسن فقی » ، ان « حمزة » كان من القلائل _ في العالم العربي _ الذين لا يرضون لانفسهم أو لاعمالهم أن تلمع فيها بارقة اقتباس أو تأثر أو تقليد ٠٠٠ كانت أبرز خصائصه - وهي في نفس الوقت سبب الكثير من المتاعب التي واجهها في حياته _ ذلك التعشق الملهوف للاستقلال

الفكري ، والحرص الممض على الابتداع ، والترفع عن الاتباع ، ليس فقط فيما يكتب من شعر أو نشر ، أو فيما يدير ، من حوار ونقاش ، وانما في مسيرة حياته الخاصة حتى لقد كان يتعذر على مخالطيه وعشرائه من أصدقائه بل وأهله أن يفسروا الكثير والغريب بيل والمذهل أحيانا به من تصرفاته ، وليس من تفسير سيوى هذا التعشق للاستقلال والتفرد بالخصائص والسجايا وانماط السلوك ٠٠٠

وقبل أن استشهد ببعض ما جاء فى هذه المعاضرة من آرائه ، وفى تعبيره عن هده الآراء كنموذج لاسلوبه ، أحب أن أذكر ماقد يلقى بعض الضوء على قدراته وطاقاته ، مما قد لايدخل فى الادب والفلسفة والفن ، ولكنه مع ذلك مع يستكمل الصورة الى الحد الذى يقرّبها من التصدور وان كان سيظل بعيدا أشد البعد عن كشف أو اكتشاف

المكنون والسامق من سموها ، والباذخ المترف من مدخورها •

يحضرني حديث دار بيني وبين معالى الاستاذ (حسن آل الشيخ) ، عن حمزة رحمه الله ، وكان قد زاره في منزله في الجيزة ، قبل وفاته بأسابيم قلائل ٠٠ وخلاصة حديث الاستاذ الوزير عن الفقيد ، هو اعجابه البالغ بسمة آفاقه ، وعمق تفكيره وبعد نظراته وتأملاته ، وطلاوة حديثه ، وسرعة خاطره ٠٠ وأذكر أني قلت لماليه: ان خصيصة حمزة التي تبدو خليقة من خلائق العيقرية النادرة ، هي القدرة على اتقان مايولع باتقانه ، بحيث لم يكن يرضى قط الا بأقصى مراتب التفوّق فيما يعن له أن يُعني بمعرفته ودرسه ٠٠٠ كان لايكتفى بمجرد الالمام ، على قاعدة الاخذ من كل فن بطرف ، وانما الذي يجهد نفسيه فيه ، هو استغراق واستيعاب كل مايستهدفه من عناصر تكوينه ومادة وجوده ٠٠٠ ولا يقف ماكان يولع به عند الشمر أو النثر أو الفلسيفة أو علوم اللغة العربية وتاريخها وأدبها القديم والحديث ، أو ما يتصــل بكل ذلك من الممارف وألوان الثقافة وأغذية الفكر ، بل ينسحب هـنا الحرص على التفوق والاتقان حتى على أسباب اللهو • • فقـ د تعشّق الموسيقي والعزف على العود مثلاً ، فلم يكتفِ بأن يكون واحدا من المعدودين في الحجاز بالبراعة النادرة في هذا العزف ، وانما عكف على دراسة الموسيقي العربية ، مقامات وأنغاما ومصادر لهذه المقامات والانغمام وتاريخها عنمد الفرس ، وفي الاندلس ، وعند الاتراك ، وفي حلب ، ومايتولد من هــذه المقــامات وكيف تتعاشق وأين تتنافر ، وما يقال عن علاقة بعضها بالساعة من الليل أو النهار ۰۰۰ ثم ۰۰ الموسیقی (صوت) ۰۰ فلابد اذن من دراسة « علم الصوت » في مصادره من كتب الطبيعة في مستوى المراجع ، وليس في مستوى الكتب المدرسية ٠٠٠ كيف يحدث ؟ ٠٠ وكيف يتردد ؟ وهل يفني أم لا يفني ؟ ولماذا لا يفني ؟ والدليل أو الادلة على كل ذلك ، وكيف يبلغ من تأثيره في خلخلة الهواء ، أو تمويجه وتحريكه أن تعطم (سحبة) القوس على وتر من أوتار الكمان الزجاج أو ماهو في صلابة الزجاج من الاشياء • ثم ينتهى فيقول لى : ومنذ أكثر من عشرين عاما هلى يمنع أن يخترعوا آلة مدمرة ، لاتعتمد على القنابل أو الديناميت أو حتى على الذرة ، وانما على الصوت وحده ؟

وقد تمنّیت ان لو کان معی أو کنت أنا معه فی القاهرة ، عندما کانت اسرائیل تستعرض عضلاتها بعد حرب الغامس من یونیه فیما ســُمّی حرب الاســتنزاف ، فتخترق بطائراتها الامریکیة حاجز الصوت ، فتهشّم الزجاج و تهدّم المتداعی من المبانی دون أن تلقی قنبلة ، وانما بالصـــوت فقط ۰۰ کنت تمنیت ذلك لاذكره بما استنتجه فی ذات لیلة کنا نتبادل فیها الاحادیث ، عن مواضیع مختلفة ، منها الموسیقی ۰۰۰ والصوت ۰۰۰ ولی أن أقول منها الموسیقی ۰۰۰ والصوت ۰۰۰ ولی أن أقول

اليوم أن زهده في الشهرة وذيوع الصيت _ رغم ماثبت بعد وفاته من سطوع هـذه الشهرة وذيوع هذا الصيت _ قد جنى عليه في هذا المجال الغني والسخى بالعطاء ، اذ أحسب ان لو أراد حمزة أن يكون في عداد كبار الملحنين في مصر ، لما أعجزه دَلْكَ ، وقد بلغ في الموسيقي مستوى العلماء ، ومازلت أذكر كيف كان يقع على الاخطاء في تلحين كبار الموسيقيين في مصر ويذهب في نقدها والتوائها ، أو في اكتشــاف السرقة أو التــأثر بالشيخ سيد درويش أو بمن يعرفهم من أئمة الموسيقى التركية القديمة الى حد التصحيح بعزف اللحن كما ينبغي أن يكون ، وتشعر ان اللحن قد استقام فعلا بما يبعثه من الارتياح والانسـجام ثم يقول بعد ذلك : (ما أشد مايخسر الصوت القوى من أصالته وقدرته على الاداء بما يجنيه الملحنون على المطربات والمطربين) وأصدقاء حمزة القدامي يذكرون كيف كان في مركز البطل الاول في لعبة (الكيرم) عندما شاعت وغزت البيوت في الثلاثينات من هذا القرن ، اذ اتقنها رحمه الله الى حد كان يحمل المشهورين بالبراعة فيها على السفر من مكة الى جدة أو بالعكس ، حيثما يكون لمباراته فيها ، وكلنا نذكر كيف كان يندر أن يغلب • والاستاذ (أحمد قنديل) كلاعب شطرنج يستطيع أن يتحدث _ اذا شاء _ عن براعة حمزة في هذه اللعبة أيضًا • وهواة الرياضة من القدماء يعسرفون أو يذكرون على الاقل ، ممارسته لانواعها المتاحة ، مع علمه بتاريخ اللعبة وفوائدها ، والمعدودين من مؤسسيها أو مبتكريها الذين لا أدرى أين وقع على معـــلوماته عنهم ، والرياضة في تلك الايام ، طارىء جديد على حياة البلدان المتقدمة في العالم العربي ، فضلا عن جدة أو الحجاز ؟!

فارس الحوار ٠٠ وَالرَسَائِل

وأما حمزة كأستاذ في العوار وفي العديث فليس من يمكن أن يكون شبيها له ، الا فيما نسمع أو نقراً عن كبار الفلاسفة المشائين ، كسقراط ، وأنا شخصيا لم أعرف له نظيرا حتى اليوم ، على كثرة من عرفت في المملكة وفي غيرها من نبغاء باستثناء الدكتور طه حسين ، الذي قضيت معه أكثر من نصف ساعة أيام كان مستشارا لوزارة المارف في مصر ، وما يستغرب من حمزة وقد مرزنا بخلفياته الثقافية ، لايستغرب بالطبع من عالم كالدكتور طه ، تلقى علومه في الازهر وفي الجامعة المصرية ، ثم في السوربون •

كان يحدث أن يدير الحديث عن موضوع فكري بحت ، يمكن أن يفهمه المثقفون من أصدقاء حمزة

ولكن أعجب ماكان يمتاز به أنه حتى وهو يتحدث عن موضوع من هذا النوع ، كان يشدُّ الاسماع ، حتى ولو كان بين جلسائه أشخاص من عوام الناس وممن لا يمكن أن تكون لهم أدنى صلة أو علاقة بالموضوع ٠٠٠ كان يملأ جو الجلسة حركة وحيوية ومرحاً ، بما يتتابع في حديثه من نوادر وطرائف ونكات وتعليقات ، ولا يعفى نفسه من التمثيل أحيانًا بحركة في العينين أو الانف ، حين لايجــد بدا من تجسيد الصورة الساخرة للفكرة أو للرجل الذي يتحدث عنه ٠٠٠ وهذا فيما يشبه تدفق مياه السدود قوة وانطلاقا ، وحفولا بما يشبه الموسوعة من أخبار القدماء والمحدثين ، وليس في الادب والفلسفة أو الشعر فحسب ، وأنما في التاريخ والسياسة والمبادىء ، وأنظمة العكم ، ثم ، ليس في التاريخ العربي أو الاسلامي فقط ، وانما في تاريخ اليونان والرومان والهنود والفرس والمغول والجرمان ، والصقالبة ، وفي فلسفة كونفوشيوس ، وبوذا ، وأثرهما على شعوب جنوب شرقى آسيا ، ومنها البرهمية في الهند وماطرا عليها من تغيّر وتطور ، وعلاقة كلذلك بمسيرة التاريخوالاقتصاد

أعجب من هذا كله ، وما أكثر العجيب والاعجب في حياته وخصائص شخصيته ، احاطته الواسعة بسرة وحياة بىرناردشـــو ، وبعلاقته بالجمعيــة الفابية ، ويذهب في هذه الاحاطة الى حد الاعجاب بالكاتب الايرلندي العظيم ، وان كان يصر عــــلى أنه انجليزي ، وحجته ان الرجل ، يعيش ، وينتج ، فى انجلترا منذ غادر مسقط رأسه « دبلن » في صباه ، ولم يعد اليها الا بعد ثلاثين عاما ••• وما قرأه من مسرحياته لا يعالج مشاكل ايرلاندة، وانما هو يعالج مشاكل العالم ، في شخصيات ليس بينها (ايرلندي) ٠٠ فاذا خطر لك أن تسأله عن أديب من أدباء انجلترا ، أو روسيا أو فرنسا ، وقد كنت أفعل كثيرا في معاولة لوزن مدى علمه أو معلوماته عنهم ، وفي ظني أنه لابد أن يجهل الكثير ، فاذا به يفاجئني بالفهم العميق للمدرسة

الادبية التى ينتمى اليها هذا أو ذاك ، فاذا طال البحث ، تكتشف انه يعرف العلاقة بين هذه المدارس الادبية ، وبين مثيلاتها في الفنون التشكيلية •

ثم لابد أن نعرف أن حمزة قد يكون من القلة القليلة في هذا العصر في الادب العربي ، الذين يعنون عناية فائقة تكاد تكون متخصصة بأدب الرسائل ، ولعل الذين يحتفظون برسائله من أصدقائه يرون الآن كيف ينــدر أن تخلو رســالة من رسائله اليهم من ومضات فكره وفلسفته وآرائه وسخريته ، وهو ينطلق في هـذه الرسائل ، علم, سجيته وكأنه يجد فيها المدى الاوسع لحرية الكلمة التي لايجدها في مجال آخر • ولم أعرف قط ، شاعرا أو كاتبا فنانا في مستواه الرفيع يحرص على أن لا ينشر الابدع والاروع من أعمـــاله باستثناء ما نشر أو ما أعتق أنه ضنّ به على فان مابقى من هذه الاعمال ، لا يزيد عن جزء من

عشرة أو من مئة مما كتب طيلة حياته • • أو فلنقل طيلة مايقرب من أربعين عاما ندر أن يمر فيها أسبوع على الاقل دون أن يكتب قصيدة أو رسالة أو أقوالا قلت انها تدخل في باب (الافوريزم) أو الاقوال الماثورة من أوسم الابواب في الآداب العالمية •

* * *

محاضرته الشهيرة ..

اخواني من الشييوخ يذكرون المعاضرة التي ألقاها حمزة في جمعية الاسعاف في شهر ذي الحجة عام ألف وثلاثمائة وتسبعة وخمسين • • ولاشك اني سعيد الحظ حين تلقيت هدية الدكتور منصور ابراهيم الحازمي وهي الجزء الاول من كتابه : (معجم المصادر الصحفية) عما نشر من المقالات والقصائد والبحوث في جريدة ام القرى في الفترة من سنة ألف وثلاثمائة وثلاثة وأربعين المي سسنة ألف وثلاثمئة وخمسة وستين ، وأجده يمدني بما لم يكن في الوسع أن أذكره اذ يقول في الصفحة الثانية والخمسين : (أما قلة المحاضرات قبل عام ٩٣٦ م فيرجع فيما يبدو ، الى عدم وجود رابطــة تجمع بين الناشئة من الادباء المثقفين) ثم يقول: (ولعل هــذه الرابطة قد بدأت تبرز الى الوجــود

عندما تأسست جمعية الاسعاف الخرى بمكة المكرمة عام ألف وثلاثمئة وخمسة وخمسين ، وهي السنة التي شهدت بدء النشاط الثقافي في القاء المعاضرات العامة ، وقد رأينا جمعية الاسماف تجتذب الكثر من الادباء والمفكرين والاطباء والعلماء ٠٠٠ ولاشك أن من يؤرخ للحركة الثقافية في البلاد السعودية ، لايستطيع أن ينسى الدور المهم الذي لعبته هذه الجمعية الطبية الخيرية ، والتي تأسست بعد سنوات قليلة من تأسيس الحكم السعودي في الحجاز) ٠٠ وينهي الدكتور منصور ابراهيم الحازمي هـنه الملاحظة بقوله: (الطب ، والدين ، والقضايا الاسكلامية ، والتاريخ والتراجم ٠٠٠) ثم يضييف : (وهناك بعض المعاضرات التي تنساولت موضوعات أخسرى كالادب والصحافة والاجتماع والاقتصاد والتعليم ولكنها قليلة اذا ماقيست بعدد المعاضرات التي تناولت الموضوعات الرئيسية الثلاثة التيذكرناها) وفي الصفحة التاسعة والعشرين بعد المئتين ، ضمن قائمة (المحاضرات) يذكر الدكتور منصور ما يشير الى ان جريدة ام القرى قد نشرت (خبرا) عن محاضرة ألقاها (حمزة شحاتة) بعنوان (الخلق الكامل عنوان الرجولة) •

ولم تنشر هذه المعاضرة كما سبق أن أشرت ورفض حمزة يرحمه الله أن يصدرها في كتاب، مستقلة أو مع أى مجموعة من شعره أو نثره ••• ولكنها ظلت المعاضرة التي لم ينسها أحد سواء ممن سرمعوها منه أو سمعوا عنها ولعلهم ما يزالون يسمعون عنها حتى اليوم •

وهنا لا بد من وقفة قصيرة ، نلتمس بها نوعا من وزن الأسلوب الذي كتب به حمزة هذه المحاضرة وتمعن مستوى الاستاذية في اللغة ، نعوا وصرفا ، ومفردات ، وقدرة على أداء المعنى وانتقاء الألفاظ التي يراعي فيها دقة الجرس الموسيقي في اللفظ منابعة للجملة ، ثم منهج التحليل للموضوع الذي عالجه وهو كما أراده لا كما اقترح عليه وكما نشرت عنه جريدة أم القرى ••• فقد عدل عن (الخلق

الكامل عنوان الرجولة) واختار (الرجولة عماد الخلق الفاضل) •

والتماس الوزن هنا يعود بنا الى ما قلته من أن حمرة يبدو وكأنه قد ولد ودرج على تراب هذه الأرض قمة شامخة ••• ولا أقول ولد عبقريا ، اذ خصيصة العبقرى ، أن يولد بطاقة قد تبكر فى الظهور وقد تتأخر إلى أن يتاح لها التفجر والاندفاع بينما حمزة ، قد بدا منذ عرفه عشاق الحرف والكلمة قمة لا تدرى كيف تكونت •••؟

ولد حمسزة ، في عام ألف وثلاثمئة وثمانية وعشرين _ كما سبق ان اشرت _ والقى هذه المحاضرة ، في عام ألف وثلاثمئة وتسعة وخمسين فهو يومها قد أتم الثلاثين من عمره ٠٠٠ ونحن نعلم أن هذه المحاضرة ليست أول أعماله ، فقد سبق أن ذكرت انى عرفته في عام ألف وثلاثمئة وواحد وخمسين ، أي يوم كان لايزال في الثالثة والعشرين ويعرفه قبلي الأستاذ (عبد الوهاب آشي) والأستاذ (محمد سعيد عامودي) والأستاذ (محمد حسن

عواد) • • • وكلهم عرفوه شاعرا في الدروة وناثرا يمتلك ناصية اللغة والأسلوب امتسلاك أستاذية

تعمقت فنها وعلمها في الامهات من المصادر ومرة أخرى ، أجد نفسى مضطرا أن أتساءل متى؟ وكيف ؟ أتيح له أن يبلغ هذه المرتبة التي نفترض انه بلغها في العشرين • • ومن المفروض انه لم يكن الوحيد الذي تخرّج من مدرسة الفلاح ولم يكن أيضا الوحيد الذي ابتعث الى الهند ، لم يكن الوحيد الذي قسرا ما قرأناه وظللنا نقرأه من مصادر الثقافة وينابيع الفكر •

يستطيع من يتفرغ ، لبعث أدب حمزة ، فيما نرجو ، ان يجمع من شعره ، ونثره ، وعلى الأخص رسائله ، ان يجيب بما أسمّيه اكتشافا للقصة ، التى اقدّم اللمحة عنها في هذا الحديث ، واللمحة ، لاأكثر ولا أقل •

بلغ عدد صفحات هذه المحاضرة مئة واحدى وعشرين صفحة ، بخط يده على ورق مقاسه (متوسط) واستغرق القاؤها أكثر من أربع ساعات

وقوطعت بالتصفيق أكثر من ثلاثين مرة واجتمع لسماعها عدد من الناس قل ان اجتمع لسماع أى معاضرة سبقتها في جمعية الاسعاف • • فماذا في هذه المعاضرة ؟؟

لا يتسع الوقت لعرض الكثير • ولكنى أستطيع أن أقدم النّتف ، والقطوف التى تلمــح ، أو تلقى بعض الضوء على الكثير مما فيها مما لا أجد له اسما أكثر أو أقل من أنه فكر ، وأدب ، وفلسفة ، وفن • يبدأ المحاضرة بقوله : (عندما يكون الاقدام على

المخاطرة ضرورة ٠٠ لا يعدّ شجاعة) ٠

ويعلق على هذه الضرورة ، فيقول : (للضرورة فى حساب الحياة أبعد الأثر ، والتطور ما لعب دوره الخطير فى تكميل أسباب الحياة الاجتماعية الاعلى أساس الضرورة الحافزة ·)

ويقدم أسبابا لعدوله عن العنوان الذي اقترح عليه للمحاضرة أو لموضوعها فيقول:

(ان حديثي في الواقع ، ولا أسميه معاضرة ، عن الخلق الكامل كعماد للرجولة ، لا عن الضرورة

كأساس للخلق الفاضل ، أو كعماد للرجولة ، لكنى اخترت أن أمهد لهذا العديث هذا التمهيد ، وأن أزحزح العنوان المقترح عن وضعه قليهلا فيكون (الرجولة عماد الخلق الفاضل) لا الكامل ، فما يزال الكمال نشدة الحياة المطولة ووهمها الذي تنساق أبدا في طلابه وما دامت مراحل العياة تمتد ولا تنتهي ، وقوافل الأحياء تسير ما يثقل خطاها الزمن الجاهد ، وما دام التغير الدائم ، دأب العياة وسبيل ما فيها ، فهل نقول ان شيئا كمل ، قبل ان وسبيل ما فيها ، فهل نقول ان شيئا كمل ، قبل ان يوفي على غايته ويبلغ تمامه ؟) .

ويضيف ، وكأنه يعتذر عن (زحزحة العنــوان) فيقول :

(وأنا لست أعرف معنى لهذه العرية ، بيد أنى ألفت أن أطلق لفكرى عنانه • • فهذا عندى أخلق ، بأن يجعلنى أكثر شعورا بعياتى ، وفهما لها ، وأنا طامع بعد ، فى أن تحمدوا لى نتائج هذه العرية ان شاء الله) •

ثم يفلسف ألفته في اطلاق العنان لفكره فيقول:

ر لا تكون النظرة الى حقائق العياة والفكر خالصة الا من أناس يرون أنفسهم فوق قيودها وقوالبها، وهؤلاء يدعون بالمجانين تارة، وبالفلاسفة وقادة الفكر تارة، لأن حظ الصفات والمبادىء والنزعات يرتبط دائما بحظ الداعين اليها والمتصفين بها من النجاح • هذه حقيقة فطن لها الناس من القدم فقالوا كثيرا ما معناه:

الناس من يلق خيرا قائلون له

ما يشتهى ولأم المخطىء الهبال من المعلىء الهبادىء ليس هذا حظ الأحياء فحسب ، بل حظ المبادىء والاغانى والنظريات ، والفضائل وحظ موقفى بينكم الليلة ٠٠٠) .

ويمضى ، فيقول :

(وأنا أريد التجربة ، والتعرية كباحث ، لا كمعاضر ، فانى لو قصرت كلامى على الرجولة أو على الغلق الفاضل ، خشيت أن يتعول حديثى الى موعظة ، لا تعدو أن تكون تمدّ عا حماسيا بالفضائل دون تعليلها وردها الى مصادرها ، وتعديد قيمها

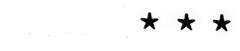
ومعاييها ، وأثرها من صميم العياة ، وعلاقتها بالنفوس) •

والتجريد مبدأ قديم لي ، وهو مرضى الذي لاأشفى منه، عرفنى به من عرفوا طريقتى فى العياة ومن قرأوا نظراتى القديمة فى الغير والشر ، وفى الفضائل والرزائل ، وفى الحب • وفى الشعر) • (فاذا ظن ظان ان فيما أقوله الليلة خلطا أو اطلاقا أو شذوذا ، فانما يكون هذا الظن معقولا لا أضيق به ، فهو عندى شبيه بالنظرة الى مجهول لم يتكشف ، لا الى مجهول أخذ سبيله فى التكشف والوضوح) •

ويمضى بعد هذه المقدمة القصيرة ، في ما يشبه التحليق تارة ، والغوص تارة ، وراء موضوعه ، بحيث يرينا دنيا مترامية الأطراف • تلتف فيها خمائل الفكر ، وتتفتح في ساحاتها مساتير الحقائق وتتلألا في سمائها وأفلاكها انهار من الضوء تمعن في أبعاد سحيقة ، قد تحتاج لاستيعابها الى منظار مقرّب يسعفك بالتفاصيل ومقومات البناء والتكوين

وتسرف في الاقتراب والاشعاع ، حتى تبهر البصر، وترهق أو تزلزل ما استقر في الذهن من القواعد والأسس للكثير من المسلمات والبدوييّات •

وقد رأينا في هذه المقدمة على قصرها ، مستوى الأسلوب ، الذى سبق أن تحدثتُ عنه ، وما أظن أن أحدا من الكتاب في المملكة ، وفي غيرها ، تلك الآيام قد بلغ هذا الأوج من الجمال والترابط وتوخى جرس اللفظ في اتساقه مع الجملة ، وهذا الى الأستاذية ، التي لا تقف عند حد المعرفة المتمكنة من اللغة ودقائقها ومن نحوها وصرفها ومناهل البلاغة وماتيها ، وانما تتخطى كل ذلك الى فنية الاستذة اذا جاز التعبير .



سرعون..

وقبل أن أمضى فى التحدث عن الشعر والاقوال أجد نفسى ملزما ، بأن أقول ، ان حمزة رحمه الله لم يمارس كتابة القصة أو الرواية أو المسرحية ، أو هذا هو الأرجح عندى، بعد أن أتيح لى استعراض ما بقى لدى ورثته من أعمال -

الذى نشر من شعر حمزة شحاتة ، ليس أقل القليل فحسب ، وانما هو قطرة من بعر ، والذى لم ينشر و تفرَّق لدى بعض أصدقائه ، لا سبيل للوصول اليه الا بأن يتكرَّموا ، فيبعثوه الي إذا شاءوا ، أو الى معالى الوزير الاستاذ (حسن عبد الله آل الشيخ) فاذا عَنَّ لهم الاحتفاظ بالأصل فاني أرجو و بالحاح – أن لا ينسخوه بخطوطهم أو بالآلة الكاتبة ، وانما بخطه شخصيا ، أو بخط ابنته وأنا

أعرف الخطين ، واستطيع أن أقرَّر صحة نسبة الأثر اليه ، وباعث هذا الرجاء ، هو استبعاد الانتحال ، أو شبهته ، فقد قرأت قصيدة نسبت اليه ، ونشرت في احدى صحفنا المحلية ، ولم أجدها في مستوى شعره وأسلوبه وخطر لي انها مما نسب اليه خطأ مقصودا أو غير مقصود، مع ترجيح جانب حسن النية على كلحال • وانى أرجو الاخالاستاذ (عبدالحميد مشخص) ، الذي نشروا في الصحف أنه يعتزم نشر مجموعة من شعر الفقيد ، ان يتكرّم هو أيضا ، فيدفع بما لديه الى معالى الوزير ، وأمكى معقود على أصحاب العق من ورثته أن لا يمانعوا في أن يقــوم المجلس الأعلى للعلوم والفنون والآداب ، بنشـــــر مايجمع من الشعر والنثر والمعاضرة أيضًا •

له _ أو فلأقل انى التقط _ مقطوعة قصيرة نوعا ، ومقطوعة أخرى ، كان قد نظمها فى جدة عندما عاد اليها منذ سنوات وقد وافق على ان تسجّل وتذاع ، وحضر معى تسجيلها ، يقول فى هذه المقطوعة :

ياشعاعا يلوح فى ظلمة الياسويغفى • • ماذا يطيق البصيص؟ لست الا وهما يراود عيني ويعيا بكشفه التشفيص أو شراعا أعيته ثائرة الموج ، فصدر يطفو ، وعجسز يغوص يا لنا ، طائرين ريعا عن الوكر فهاما ، والليل داج عويص فهما فى الظالم داع مهيض ، لسليم جناصه مقصوص

* * *

ما أرى في البقساء الا عسلالات خيال مآلهسا التنفيص والردى صائد النفوس فمافسر كناس منه ولم ينسج عيص فعلام العناء، يُضْنى المجسكين ويصسلاه طاعم وخميص يا لها رحلة برانا بها الجهسد، ولكن قد عز فيها النكوص

* * *

يامجال الافكار، ضقت بها خطوا وئيدا، فكيف • كيف النكوص ؟ أي دنيا تلك التي غُلَبَتُ فيها على العق سفلة ولصوص

قال قسوم: زماننسا دون ازمان تقضَّت ، وأعوز التمعيص انما الناس منذ كانوا: ضعيف لقسسوي ، وقانص وقنيص

* * *

يا فسيلا قد غَصَّ بالمساء ريَّا ذاك نغل نصيبه منقوص قد شغفنا بالأعين النجل حباً وسبت غيرنا العيونُ الغسوص قال لى صساحبى: سيصلح شان الناس يوما فهالنى التغريص

* * *

قصرت من ثيابها ، فعنا المفتون صمتا ، وأمسك الترخيص جنّبينا ، يا تلك ٠٠٠ دعوة اعضائك في ما يشفّ عنه القميص حسبنا فتنة الانوثة ، شَنّتْهاعلينا شبباكها والشصوص شهد العقل ، أن عيش الغليين على ما فقهت ، عيش رخيص

* * *

سالت: ما هو القضاء ؟؟ فاطرقت طويلا • أما هدتها النصوص؟ وارانى ، لو قلت شيئا ، لازرى فيه الاسهـاب والتلخيص نعن بالله ساكنين ، وماضين فماذا أرواحنا والشخوص ؟ أترى ما يصيبه المرء فى دنياه أمرا ، قد كان عنه محيص ما أصاب القضاء منا غفولا – قبل حين – ولا اتقاه حريص

* * *

أيها المرتجى مكوثا على الارض تَهيَّا " فقد دعاك الشعوص

شوارد مهمکمه ..

أما أقواله ، التى قلت انها تدخل فيما يسمى (افوريزم) أو الأقوال المأثورة ، فانى ألتقط منها القليل الذى يعطى فكرة عن مستواها وعمقها وما أقرأه فى بعضها يجعلنى أرجح انه قاله ، فى أيام صباه أو فجر شبابه •

يقول رحمه الله:

- ان من لايندفع الى الامام ، يدفعه تيار الحياة
 الى الوراء
 - الفاقة تقتل أشرف الدواعي في النفس •
- الهوان يصبح سهلا بالممارسة ، ككل شيء آخر . وما أصدق المتنبى في قوله :

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت ايلام

- الجمال منجم غني بالاعاجيب والذخائر النفسية ولكن الرغبات لا تصطرع حسوله ، كما تصطرع على منجم فحم •
- الحب لن يدمنه كالخمر عند من يدمن عليها • كلاهما يشترى هذه النشوة والخدر اللذيذ بصحته وماله
 - ما نفع الحرية لن ليست له رغائب •
- أليست حياة المتسول خيرا من أن يكون الانسان موضوع رحمة الآخرين ٠؟؟؟
 - لا حد لبواعث الالم عند من يحس ويدرك •
- لايجمل أن تتجرد الحياة من قانون الرحمة و ولكن يجب أن تتجرد ممن يُطبّق عليهم هذا القانون
- انى أتقبّل الكذبة أحيانا ، لا لانى لا أعرف زورها ، ولكن لأتفادى هول الحقيقة المستترة فيها •

فاذا قال لى حبيب: أنت وحدك ملء قلبى وشغله ، وكنت حينذاك المحروم مما يناله مزاحمى السعيد • لا أقول له: انت كاذب • • لأن هذا يحرمنى حتى من الكلمة الطيبة أو من العزاء •

• ان المستحيل يتحقق أحيانا • • فلماذا نيأس ؟؟

• علمتنى الحوادث ، أن غير المعقول يقع كثيرا

ليس في الدنيا تجارة يكثر فيها التفاين
 كالزواج •

● المطالب التي تتعقق كاملة تكاد تندر في حياة الأمم والأفراد، وهذا علة ان الصراع في الحياة لا ينتهي •

• أى انسان لا ينقلب اباحيا شريرا عندما تتحطم كل مجهوداته الشريفة فى سببيل النجاح • • • ان الصبر على مثل هذا الصراع القاتل لا تطيقه الا قوى الأنبياء فقط • • • وحتى الأنبياء ـ ألم يكن متوقعا أن يملوا الكفاح لولم يكونوا واثقين من

النتائج ؟؟؟ كيف أبقى فاضلا اذا استحال أن أنتفع في حياتي بأى معاولة شريفة ؟

- أي رجل لا ينقلب طفلا _ على الاقل في باطن نفسه _ عندما يعشق ؟
- أليس ادعاء الشرف عزاء من أخطاء النجاح •
 ولكن ما هو النجاح ؟؟
- فی شبابی عشت شیخا • وفی شیخوختی تشبثت بعیش الشباب ، فاضعت شطری عمری هباء
- كلما قل نصيبك من الاحساس ، وجدت الحياة
 ممتعة •
- المعركة الابدية بين الرجل والمسرأة غير
 متكافئة ، ينتصر فيها الرجل باستمرار • ولكنه
 الضعية دائما •
- اليأس ، ليس فقدان الرغبة في النضال •
 لكنه فقدان الايمان بجدواة •
- ما الابداع اذا كانت الصور التي يعطيها الفنان

هي ذات الصور التي تقدمها الحياة ؟

- الآن فهمت ٠٠ ان الانسحاب من المعارك حكمة
 اكثر منه جبنا ٠
- لم يبق في المرأة ما يثير الفضول ، ومتمة الاكتشاف ، ولذة التعقيب ••• بعد سفورها •
- الذين جمّلوا المرأة بالوسائل الصناعية ، لم
 يُفقدوها سحر الأنوثة الطبيعى فقط ، بل جعلوا
 منها صدمة لعواطف الرجل وخياله •
- اعقد عملية خداع في العالم ، تلك التي يقوم
 بها دور الخطوبة بين رجل وامرأة • لأن المخدوع
 فيها يعتقد أنه الخادع •
- مضاضة الحرمان من المرأة ، أخف وطأة من مضاضة الارتباط بها ، حيث يتعذر الخلاص منها بلا كارثة •
- لا حد لصور الشقاء البشري ، ولكن فقدان الحرية هو أنظع هذه الصور •

- اننا أمام جيل جدديد من النساء، يفهم أن
 الرجل منتج للثروة والمرأة مستهلك لها
- ليس هناك فرق بين أن تكون الغالب أو المغلوب
 اذا ناضلتك امرأة • فأنت الخاسر وحسدك فى
 الحالتين •
- اللذة ، كالالم كلاهما وليد الانفعال والتوتر ،
 لذلك كان كلمالايثير انفعالا وتوترا مولداً للسام ،
 حتى الجمال •
- لا ينسى الطائر السجين ، الطيران ، مهما طال سجنه ولكن الانسان ينسى الحرية تساما بطول الاستعباد • هذا أغرب فارق بينهما •

* * *

كلمة الختام . .

والآن • • • وقد فرغت من تقديم هذه اللمعة عن الشخصية الأدبية عندنا ، التي زعمت انها القبة التي عرفت ولم تكتشف ، أعلم أن بين من يقرأون هذا الحديث ، من يطالبني بأن أضع أنامله ، أو أفتح عينيه ، على ما يثبت انه (قمة) ويدفع عنى تهمة اسرافي في الثناء عليها ، مذهب من تجرفه العاطفة وقد فقد ما يخفّف من قوة تدفقها ضوابط المنطق والعقل ، بل ضوابطا لعلم بمكامن القوة ومناجم المعادن الثمينة ، التي تدعم بالحجة ما زعمت •

وهذا مطلب أعترف بأنه عسمي على من يكتب لمحة تستمرض القليل من أفكاره ، والومضمة من فنه ، والنعبة الصغيرة المحدودة

من سيرته وخلفياته الثقافية ٠٠٠ ولكنه لا يتعسدر ولا يتعسر على من يفرغ للأكثر والأوفى من هذه الافكار، ومن هذا الفن، ومن هذا العلم بالتحليل والتتبع وفحص واختبار ما يبدو لكاتب اللمحة وهو فى عجلة من أمره مبتكرا واصيلا ويتضح للمحلل والباحث أن له منابعه وانه يتفاعل فى نفس هذه الشخصية من مصادر أؤكد أنها كانت أكبر وأعزنفسا من أن تتعمد النظر أو التلفيق أو التعمية أو الايهام والتمويه، ولكنى لا استبعد أن يكون مما تمثلته تلك المعدة الفكرية التى قلت انها جبارة الهضم والتمثيل •

ومن يفرغ لعمل من هذا المستوى ، لا بد أن يجد الوقت الذى يكرِّسه لموضوعه الواحد ، ولسوء حظى وحظ حمزة شعاتة معى ، انى لست ممن يجدون هذا الوقت الآن على الأقل ، ولا أتحدث عن المستقبل وما بقى من العمر والجهد لا يشعر على أن التزم بشيء ، أو أن أعد بما أصبحت أعده حلما من الأحلام

ليس بالنسبة لدراسة وتعليل ونقد آثار حمسزة شعاتة فقط ، وانما بالنسبة لكثير ومتعدد ومتنوع من أعمال أدبية وفكرية تتجمع الرغبة في التفرغ لها ، بل حتى في التفرغ لجمع وتبويب ونسخ ما يصلح منها للنشر ، ولكن سرعان ما تطوقني الالتزامات الأخرى ، فتنسف كل ما يتجمع ، لتتركني مكرها على جرّ العربة المثقلة بالاعباء بينما نظرتي ترامق تلك الأحلام •

ومع ذلك ٠٠٠ أفليس لذيذا وممتعا أن نظل نعيش ما بقى من أيام العمر كما عشنا ما مضى منه حالمين بالكثير والخطير دون أن نحقق فى دنيا الواقع الا القليل والتافه والنزر اليسير ٠

بلى • • • فى الشعور بهذه اللذة والمتعة عزاء كثيرا ما أعان على البلوى وأسعف بالصبر الجميل • •

مقيطفات مهلمحاضره

- تطورها ، قادت روادها الى القمم الشامخة ، وأعانت على كشف مساتير الوجود والفكر •
- الركود في تاريخ أمة ، تتطلع الى ما وراء
 حدودها الجامدة ، شر من الخطأ •
- الاذواق متى ألفت أن تصيب لذتها من جمال معدود ، تاقت بعد الفته ، واستصفاء معانيه الى ما يكمن وراء حدوده الظاهرة •
- ادمان النظر الى الصورة الجميلة ، يفقدها شيئا من تأثيرها القوى ، كلما تجدد اليها النظر المشغوف وارتوى منها الحسّ المنهوم ، حتى تفقد مقدرتها على التأثير والاداء •

- الناس ان أدهشهم الرجل العادي لانه لعب على الحبل بمهارة ، لم يقنعوا من البهلوان الشهير الابما يدخل في حدود السحر من الأفعال الخارقة •
- ان كان الانسان المتحضر اليوم لا يعيش كما كان يعيش سلفه ، فان قلبه لا يزال ذلك القلب ، وقريحته الشعرية ما تزال تلك القريحة ، وما تزال أسباب الحب ومشاكله أو ابتماثاته وأوهامه في نفس شاعر اليوم ، هي ذاتها في شاعر الأمس •
- الشيء قد يكون صعيحا في ذاته ، وصحتــه لا تستدعى صحة الفكرة عن الاعتراف بامكان تطبيقه أو استحالة هذا الامكان ٠٠٠ ولا تستدعى الايمان به أو رفضه ٠
- حسبكم أن تقرأوا اليوم في الحجاز أساليب من الشعر وأساليب من الكتابة ، لا يختلف بعضها ، عما تعرفون لخيرة الكتّاب والشعراء في مصر ٠٠٠ فمن الذي يعدهذا تقليدا أو سرقة ؟؟؟ انما هو أثر الاشتراك العام في مؤثّرات فكرية متشابهة ، وأثر

انتشار الثقافة ، وتهيؤ أسباب العلم بمستحدثات العقل والفكر والصناعة والفنون ، وتوثق الصلات الفكرية والأدبية ، وتوحد اللغة والدين وتقارب الطباع والأمزجة ، وتأثير الاختلاط والامتزاج الاجتماعي والفكري ٠٠ وفي شعراء مصر من نجد على شعره شمات شاعر عربي قديم وطابع صياغته وفي كتابها من نجد في آثاره ما يعلن صلته الصريحة بأديب من كبار أدبائها ٠٠ وفي كبار أدبائها من تطالعنا آثاره بأفكار أديب أو نظرات أو مذاهب فيلسوف من الغرب ٠

● الخلق الفاضل • • يعرفه الناس ، فلا يزيدهم فهما له ، أن تقيم الكلمات والتعاريف حدوده ، فهم يكذبون ويخونون • • ويؤمنون بأن الصدق والأمانة نبل •

وهم يتبذُّلون ويشعرون أن العفة سمو * ويظلمون • • • ويقدسون العدالة •

فالفضائل اذن صفات وأعمال تؤمن الجماعة

الغالبة _ اصطلاحا _ بفائدتها وضرورتها أو بأنها

والرزائل صفات وأعمال تؤمن الجماعة الغالبة _ اصطلاحا _ بضررها ، أو بأنها شر •

فالنفع والأذى أساس الاعتبار في الفضائل والرزائل •

- الرجولة ، في ميزان الاعتبار الادبي ، ليست
 هي الفارق الطبيعي بين جنسين ، ولكنها مجموعة
 من الصفات الرائعة في خلق الرجل الرائع .
- لو أردت أن أضع تعاريف أدق وأكمل للفضيلة والرزيلة ، والرجولة والأخلاق ، لوجب أن أسوق أمامي قطيعا من أفكار الحكماء والعلماء والأدباء والفلاسفة وأكون قد عرضت عليكم بضاعة غيرى •
- إذا انهزمت الرذيلة في مجال الحياة الظاهر •

لم تنهزم في مجالها الباطن ، فعرشها مايزال موطد الأركان في النفوس -

- الايمان الكامل الصحيح بالفضيلة معرفة وعمل تقتضيه هذه المعرفة ثم ارادة • وحرية •
- الايمان بالفضيلة دون العمــل بمستلزماته ضعف لا يتناول حقيقة الايمان بل يتناول قوة النفس وضعفها ، وفتورها ونشاطها ، فهو ايمان المعـرفة لا ايمان اليقظة •
- لون آخر من الايمان بالفضيلة تولده الضرورة لا يكون لاختيار الارادة فيه مجال ولا لعريتها مساغ ، كايمان المرء بضرورة الثبات مع الاستبسال دون نفسه أمام خطر داهم ، لا مناص له من مواجهته فالثبات هنا ليس ايمانا بالثبات ، والممل بمستلزماته ليس عملا بمستلزمات ايمان يقوم على اقتناع العرية المختارة لكنه ايمان ضرورة بهذه المستلزمات والاستجابة لها فهذا ايمان ، وعميل بمستلزماته وارادة ظاهيرة •

لا ينقصه الا الاختيار ليكون ايمانا كاملا • • ففيم يختلف عن ايمان رجل تحمله بالسيف على أن يؤمن بأن الصدق خير من الكذب • • على أن يكون مدا صادقا ؟؟؟ فاذا عرف وصدق ، فانما يكون هذا ايمان ضرورة ، وعملا آليا لا اختيار له فيه ولا حرية ، وانما يكون ايمانا تنقبض عليه نفسه كلما مارسه •

- ♦ الانسان كما يشاء أن يفهمه الناس • غير الانسان كما هو في نفسه •
- لرب رجل يأتى الامر تظنه خيرا كله ، وهو سبيله الى الشر والاذى وانتهاك الحرمات ومطيته الى أغراض خائنة تسبح فى دم الضحايا • يرى اعجابك واعجاب الناس بما ظنوه خيرا ، فيتهلل لأنه عرف مكانه من براعة الحيلة ونفاذ الدهاء • فوارحمتاه للانسان من أخيه الانسان • •
- الوعظ يمسّ النفوس ٠٠ ولا يرجها ويثير فيها الرقبة ، ولا يوقظ الارادة ، ولا أريد لحديثي

الليلة أن يكون موعظة تلفّ النفوس فيما يشبه الغيم الرقيق ، لا هو يجلوها ، ولا هو يتركها ، في غياهبها المطبقة •

فرص الحياة شائعة يأخذ كل فرد في الجماعة
 بنصيبه منها

هذا يطارد الغزإل ٠٠ وهذا يكمن له ٠

هذا يصيد أكثر ٠٠ لأنه أكثر قوة وحيلة ٠

لا يصيد كثيرا الا الأقوى .

القوي يعيش ٠٠ والضعيف يموت ٠

هكذا آمن الانسان بالقوة ، وبمظاهر اقتدارها • وهكذا آمن بالحظ • • والزعامة • • والبطولة •

ألسنا في القرن العشرين • • وفي دولة الفكر
 نرى أن القوة مصدر السلطان • • وان سلطانها
 عطل قوة الروح •

● الفقير ، يشعر شعورا متطرفا بشكوى فقير مثله أو دونه •

الغني لا يشعر كشعوره ، الا نحو غني من درجته أو أقل قليلا •

الفقير يعرف حرارة الجوع •

● الغني يعرف حرارة الاضطرار لبيع منزل • • المسكين عنده من اضطر الى بيعه • • فهو فى دنيا غير دنيا الفقر •

● النعمة لاتبطر • • ولكنها قوة تجعل الانسان انفراديا • • فهى تسد مسام الشعور والاحساس وتغلق نوافذ النفس •

ليس الاغنياء كلهم هكذا ٠٠ ولا الفقراء كلهم هكذا

هناك غني يشعر وتستجيب دواعى نفسه ، ولكن في الالف وهناك فقير لايشعر ولا يستجيب ٠٠ ولكن في

● ليس فى تغلّب قــوة على قوة تغالبها ، فى ميادين التطاحن ، شر ولا رذيلة • • كلتاهما تعمل للبقاء والسيادة وكلتاهما تدافع عن حق تراه حقا فالنزاع بينهما مشروع كما كان النزاع ، بين الانسان والحيوان مشروعا •

ماتزال الجماعة أقل دقة ، وأسرع ايمانا
 وأعمق استجابة من الفرد

▼ تضيق حرية الفرد كلما تقدمت أطوار الجماعة
 اجتماعيا ، وكلما تكاثرت الروابط الاجتماعية ،
 واتسعت الحدود لحرية الجماعة فيها ٠

● التمثيل قديم في حياة الانسان • • الارجح انه عرفه بعد أن عرف النار وتجمع حولها للدفء واللعب • رجل لذعته النار فقفز ، وتوثب على رجل واحدة ، وأمسك موضع اللذعة بيده • • هذه

مفاجأة يضحك لها الناس ، لان فيها شيئا غير الجد

اذا قلده أحدهم ضحكوا أكثر ٠٠٠ هذا تمثيل ٠٠٠ ثم هو رقص ٠٠٠ هكذا اتسمت الحياة رويدا

والناس يمثّلون ٠٠ ويقلدون بعضهم ، في الجد والهزل ، لتحبهم الجماعة

- المزاولة والتقليد أقدر على ترسيخ السجايا وتحويلها الى مشاعر واخلاق ثابتة من أحكام الضرورات •
- العمار ـ وعلاقتى الادبية به قديمة جدا ـ وعفوا ـ تضيق دائرة اتصاله بالانسان ، ولايتخطئ حدودها الضيقة ، لذلك كان تطوره التخلقى أقل مرتبة من تطور الكلب •

لبيرناردشو ، الكاتب والفيلسوف الانجليزى ـ حمارة ، ما أشك في أن لها نصيبا وافرا من الادراك

تخطّت به حدود بنات جنسها وأبنائه كثيرا ، ان اضطرد القياس • • وماله لايضطرد •

الشروة ••• أقدر على تحقيق المطالب
 والرغبات وبسط النفوذ من قوة الجسد وقوة الفكر

الفضائل أنانية مهذبة ٠٠ والرذائل أنانية
 عارية

● اذا عطفت أنا على مريض ملقًى فى الطريق وواسيته ، لا أنال التقدير يناله رجل بارز فى المجتمع يفعل فعلى •••

بعض المعائب والرذائل ، يوسِّع لها العرف
 العام صدره ، متى كان المتصف بها قويا وذا نفوذ

● رقة الجانب ، والبشاشة ، والدعة ، وصدق الشعور ، والاريحية ، ونبل الاتجاه ، والايثار ، في رجل فقير لاتساوى كلها في ميزان الفهم والاعجاب ، ابتسامة فاترة أو ايماءة مكرهة من

رجل ذى نفوذ ولتكن بعد ذلك بارقة كاذبة لا أمل فيها ٠

- الناس مايزالونيترنمون بالصدق ويحضون عليه ولكنا لانجد له أثرا بينهم ، وقد أصبح الكذب وماولد من رذائل المكر ، والخداع ، والمداهنة ، والتصنع ، والمداورة ، والرياء ، قانون الحياة الاجتماعية •
- اذا قال قائل: ان حظ الفضائل آخذ فى
 الادبار، لم يقل الا بعض الحقيقة ٠٠ الحقيقة كلها
 ان حظ الفضائل قد أدبر وزال ٠
- وارحمتاه للضعفاء • لماذا لايتعلمون فن القوة اذن ليكونوا أقوياء ؟!
- ما من فضيلة تمارس الا وفى أطوارها دلالة على قهر النفس ، وكبح غرائز هاوجهاد لمطالب هواها فلا جرم ان يكون اعجابنا بها اعجابا يؤدى معنى الاعتراف بقيمة شيء نجد صعوبة فى اكتسابه أو

نحس هذه الصعوبة في اكتسابه • • وما تغلو قيم الاشياء – عادة – الا بمقدار الصعوبة في الحصول طبيها ، والا بمقدار العاجة اليها

- الايمان بالقوة ونفوذها ، هو حقيقة الحياة ،
 وهو قانونها في القرن العشرين ، وفي القسرون
 الاولى ، وفي أطوار الحياة القديمة البعيدة .
- الدعوة الى الفضائل حلم جميل بالعياة كما
 يجب أن تكون ، لا كما هى كائنة • حلم ماتحققه
 الا القوة •
- الكرم لم يكن في أول نشأته تضعية وايثارا وغراما بالبذل، انما كان و لايزال دلالة افتخارية على اتساع نفوذ القوي ومقدرته على مواصلة الجد والانتاج على أنه لايتناول الالزيادة وسبيل تعويضها ممهودة هيئة بعد الساع رقعة التجربة والسعي، وامتداد مذاهب الحيلة، وحنكة المزاولة واتساع الثراء ثم هو بعد، صفة لازمة لمن تحلهم قوتهم من الجماعة معل

الابطال والقواد ٠٠ فالكريم أكثر أعوانا وأبعب صوتا ، وأعمق أثرا في النفوس وأرفع منزلة في العيون ٠٠ ولايزال في الناس من ينزلهم كرمهم منازلة الزعماء المساء المساء والكرم فضيلة متعدية ٠٠ لذلك كان الثناء والاقبال على تمجيدها أكثر من الثناء والاقبال على تمجيد العفة ٠٠ مع أن العفة قهر صارم ، ورمز للقوة أكثر مما يكون الكرم الذي هو في معناه وطبيعة دوافعه ، انتفاء للخوف من الفاقة، أو توكيد للمقدرة ، أو استغراق في لذة نفسية ، أو سعى وراء مطلب أدبى يكون أغلى من المادة المبذولة في نفس الباذل •

- ان كان الكرم شعرا وحماسا وخيالا جميلا ،
 فان البخل حكمة وفلسفة وفهم عميق *
- الكرم يعطى ليأخذ ، والبخل اكتفاء ٠٠ وماعاب الناس البخل الا لما فيه من أثر الانانية الواضعة ، واعتكاف في حدود الذات ٠٠٠ ونعن

نراه أنانية محدودة قانعة ٠٠ ونرى الكرم أنانية واسعة جشعة ٠٠ همها استرقاق النفوس والالسنة وذيوع الفخار وتحقيق المطامع ، والاستمتاع باللذة الخفية ٠

● القناعة • • كانت فضيلة _ ولاتزال فضيلة الصابر المعروم _ لانها رمز الاكتفاء القوي عن الناس ، والتحكم في مطالب النفس ، وحد طماحها ، ترفعا عن التدلي لالتماسيها منهم • ولكنها اليوم فضيلة خاملة ، توشيك أن تنقلب رذيلة في عرف العياة الراهنة ومصطلحات طورها الحديث فهي معدودة في الفقير تسليما بالعجز عن ادراك الرغائب وفي الغني دلالة الاستكفاء •

ولو قلنا: انها في الغني والفقير دليل سممو النفس و ترفّعها لم نقل حقًا •

ولايسمنا أن ننكر ان قناعة الفقير والضعيف والعاجز ، عزاء يلتمس لتخفيف وطأة الشمعور

بالحرمان عن النفس • وهذا المتنبى يقول:

كل عفو أتى بغيراقتدار حجة لاجىء اليها اللئام فالعفو عنده ، لا يكون الا من قادر ٠٠ وهذا مطابق للاصطلاح ٠٠ فلماذا لاتكون القناعة فضيلة _ ان كانت _ الا ممن تتوفر فيه المقدرة على تحقيق الاطماع ٠

- من الذي يرى أن عفة الشيخ في طور كلاله واسترخائه فضيلة ؟؟؟ انما هي فضيلة السن وقانون الفتور وليست فضيلة القوة والصبر والمغالبة ، كما هي في الرجل القادر على تأمين مطالبه •
- الكذب في المدينة العامرة ضرورة اجتماعية
 واقتصادية ، تعين على الرواج ، وانتعاش حركة
 التبادل والاقناع -

فلو ساد الصدق فيها أصيبت مجالات العركة والنشاط بركدة يتضاعف معها الشمور بأعباء العياة وهمومها •

- الكذب دليل فقدان الثقة بنفع الصدق • وهو أكثر الرذائل نسلا ، وأرشـــقها دخولا على النفوس وأوسعها حذقا •
- الرياء ، والتصنعوالغيبة ، والخداع، والمكر والمداهنة والمداورة ، والمصانعة ، والنفاق ، والغدر والدهاء من مواليد الكذب ومركباته •

وقد ضمنت له هذه الكثرة _ في المواليد _ الشيوع والسيطرة • • وضيقت مجال الصدق حتى اعتبر خشونة وجهامة ، وقلة بصر بالحياة • • وسداجة •

- بعض الرذائل الصن بالحياة ، وأقرب الى طبائع النفوس من الفضائل ، ويؤلمنا أن تكون المماراة في هذا ضربا من العبث •
- لنا رأى ٠٠ نخالف به الاصطلاح الشائع فى الفضائل والرذائل خلاصته: انا لانرى صفة من هذه العنفات التى جرينا فى هدذا الحديث على

تسميتها : فضائل ورذائل ، ماهو خليق بهسده التسمية •

وانما ندعوها محاسن ومعائب فردية يهبط بها المعرف أو يعلو ، على وفاق نصيب المتصف بها من القوة والضعف أو على نصيبها من الشيوع والخمول وأساسها الانانية والمصلحة •

أما الفضائل التي نراها خليقة بهذه التسمية فهي التي نزل بها القرآن ودعا اليها • • تلك فضائل لايكون للمتصف بها ، والمؤمن بقوانينها ، نظر الي مصلحة أو سمعة ، وان كان شيء من ذلك ، فالمثوبة عند الله ، والزلفي اليه •

فالكرم فيها احسان الى مستحقه • وينزل منزلة المعق المفروض له وخروج من سلطان المادة وحدودها في سبيل الله •

والامانة مبدأ يعامل الامين به الناس ، كأنه يعامل الله ٠٠

والصدق ميزان دقيق • • • لايسستقر فيه النش والتدليس ، ولا يستقر فيه الحثد والرياء •

والتواضع انكار للذات وقوتها في سبيل أيسانها بقوة الله •

والعفة سمو بالنفس لا تشيل بميزائه خالعة من خوالع الشيطان والهوى ، فاذا انحرفت بها نزوة عارضك ألتكفير والتوبة ، عارضك لتتطهر من اثمها *

وهكذا حتى تكون الفضيلة حياء من الله تتجلب مواطن حرماته ، فلا تأتيها ولو أتأها الناسجميعا -

● فضائل الدين التي بعث محمد صلى الله عليه وسلم ، ليتمم بها مكارم الاخلاق _ تضحية لاينظر من ورائها الى غرور الدنيا ، واعراضها الزائلة * * تضحية لاتضمن للمقدم عليها متعة ولا فائدة الا الزلفى الى الله * * ونعمت تجارة لن تبور *

تلك معامن من وهذه التي جاء بها القرآن فضائل

تلك فغاغ يعباد يها حطام الدنيا ، أو تسمحر

وهذه وسائل بنال بها رضيساء الله ، وتبتغي الثوية عنده

تلك محاسن نزل بنا ايماننا بها الى الحقيض، فكانت شارة ضعفنا • وهذه فضائل أقامت مبدآ ساميا فتح القلوب والنفوس ، قبل أن يفتتح المدن والممالك • فما يعجزها والله أن تنهض بهنده الامة التي قعد بها ضعفها ، وقعدت بهنا معاسن ومعائد، بنيها •

فلنلتمسها • • ولنمهد المجال لظهورها • • فهي أمل النجاة ، وسبب النهوش وسبيل القوة والظفر •

• أن كل تفسيلة من قضائل القرآن تفرب الثل

الاعلى الكامل للقوة وحريتها فأمنوا بها واطلبوها .

وكل فضيلة من فضائلنا تضرب مشلا للضعف والتهافت والتمويه فاعرضوا عنها وانبذوها •

ولیکن الکریم الوهاب محسنا انوفا ، یأبی أن یأخذ بما یعطی شیئا -

وليكن محسنا بصيرا ، يفرق بين الحسنة الواجبة ، والمحمدة الزائفة •

وليكن الشجاع مجاهدا حرا من يغضب للعق كما يغضب لنفسه ·

وليكن المتواضع صادقا ٠٠ لا طامعا ٠

والصابر مختارا لا مكرها -

والايثاري زاهدا لا تاجرا .

. . .

الفهرست

الموضوع	صفحة
المقدمية	0
كيف عرفتــه ؟	11
معركته مع العواد	71
مسيرته الثقافية	27
مولده وتعليمه	70
الكاتب والخطيب والفنان	٤٥
فارس العوار والرسائل	ع ٥
معاضرته الشهيرة	04
شعره	79
شوارد من حكمه	٧٣
كلمة ختام	٧٩
مقتطفات من المحاضرة	٨٢

مطابع اليمامة ما الرياض مقلفون ٦٩٣٢٣